

PROYECTO AIRE LIMPIO



CURSO 2024-2025

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESTINATARIOS. NIVELES QUE PARTICIPAN Y FECHA EN QUE HA SIDO INFORMADO CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR.....	3
3. OBJETIVOS DEL PROYECTO.....	3
4. PROPUESTAS, PLANES DE TRABAJO E IMPLEMENTACIÓN.....	4
5. EXPERIENCIAS PREVIAS DEL CENTRO.....	8
6. IMPACTO PREVISTO.....	9
7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO.....	9
8. PRESUPUESTO.....	10

1 – INTRODUCCIÓN

El proyecto de Aire Limpio del IES Felipe de Borbón, surgió en el curso 2021-2022 y se sigue llevando a cabo en el actual curso 2024-2025. Nació como estrategia de la necesidad de mejorar nuestros espacios abiertos y contribuir a la conservación del Medio Ambiente. El Claustro fue informado y quedó aprobado por mayoría simple con fecha 23 de septiembre de 2021. El Consejo Escolar también dió su visto bueno al proyecto, además de ofrecer su colaboración en el mismo con fecha 24 de septiembre de 2021.

Actualmente, disponemos de unas zonas de patio de muy grandes dimensiones que pueden llegar a medir y esto nos permite plantearnos la creación y desarrollo de espacios y prácticas sostenibles. Se pretende por tanto, dar enfoques de innovación continua y reflexivos de la conservación de nuestro espacio natural y su impacto medioambiental.. Son muchas las actividades que ya venimos desarrollando en este sentido, ya que es uno de nuestros mayores objetivos: la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente. Y eso requiere un compromiso con la innovación, la sostenibilidad y la mejora del medio ambiente continua. Todo ello se implementará con la participación de profesorado voluntario y reunido en una comisión desde septiembre de este curso escolar y de la que formará parte de la Comisión Sostenible de nuestro centro. En este caso esta comisión recibirá el nombre de “Equipo Aire Limpio”. Con el trabajo de este equipo de voluntarios queremos implicar a toda la comunidad educativa del IES para que dichos espacios los asuman como propios y colaborar en el mantenimiento y conservación del mismo.

2 – DESTINATARIOS. NIVELES QUE PARTICIPARÁN Y FECHA EN QUE HA SIDO INFORMADO EL CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR.

Como ya he indicado en nuestra introducción, se pretende crear un proyecto integral que involucre a toda la comunidad educativa, profesorado, alumnado, personal de servicios y administración, personal de limpieza, Asociación de Madres y Padres de Alumnos (*de aquí en adelante AMPA*) de nuestro IES, así como involucrar al Ayuntamiento de Ceutí creando programas de movilidad activa. Los alumnos

destinatarios del IES serán, principalmente, alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (*de aquí en adelante ESO*), 1º Bachillerato, 1º Ciclos Formativos y 1º de Formación Profesional Básica (*de aquí en adelante FPB*). Porque una cosa que este centro y sus representantes tiene clara, es que este tipo de proyectos no es algo arbitrario y de unos pocos. Toda la comunidad educativa debe de colaborar, participar y comprometerse para alcanzar esa sostenibilidad que buscamos.

El Claustro fue informado y quedó aprobado por mayoría simple con fecha 23 de septiembre de 2021. El Consejo Escolar también dió su visto bueno al proyecto, además de ofrecer su colaboración en el mismo con fecha 24 de septiembre de 2021.

3 - OBJETIVOS DEL PROYECTO

OE 1: Minimizar los riesgos medioambientales mejorando el medio físico de las zonas de recreo y otras zonas comunes.

OE 2: Promover una cultura de valores y respeto al medio ambiente que contribuya a incrementar el contacto con la naturaleza.

OE 3: Poner en marcha iniciativas de Salud Medioambiental Escolar más cercanas y aceptadas por el ciudadano que disminuya el riesgo de transmisión COVID19.

OE 4: Crear un instituto como un espacio de enseñanza-aprendizaje seguro estimulando y promoviendo el autocuidado con la implicación de los alumnos en esta regeneración de sus zonas de recreo creando ambientes saludables y acordes con nuestro medio natural.

OE 5: Fomentar la participación del alumnado y la comunidad educativa a través del Claustro, AMPA, así como otros programas como “Teacher for Future”, “Programa de Recreos Residuos Cero”, actividad “A mi aire”, "Educaclima de la Región de Murcia", “Pacto Europeo de los Alcaldes para el Clima y la Energía” en colaboración con el Ayuntamiento e iniciativas saludables como carreras solidarias con organizaciones

como “Save The Children”.

OE 6: Dinamizar todas las actividades propuestas, concienciar al alumnado de ellas e incluirlas en el Plan de Acción Tutorial, (*de aquí en adelante* PAT) para hacer extensibles a todo el alumnado potenciando la figura de o de los alumnos/as responsables de salud medioambiental formando alumnos de la Región como “Guardianes Medioambientales”.

OE 7: Formar parte de una **red colaborativa de centros del Programa “Aire Limpio”**, en el que intercambiaremos nuestras experiencias y buenas prácticas con un fin común. Organizar actividades conjuntas de convivencia entre “Guardianes Medioambientales” en lugares y zonas naturales.

1- **PROPUESTAS. PLAN DE TRABAJO. IMPLEMENTACIÓN.**

4.1 PROPUESTAS PARA ESTE CURSO ESCOLAR 2024-2025, SEGÚN LAS NECESIDADES DETECTADAS.

Con cada una de estas propuestas pretendemos dar respuesta a los 7 objetivos generales fijados para desarrollar este proyecto.

1. Para ello se pretenden crear cuatro espacios abiertos donde ubicar zonas multifunción que puedan ser usados como aulas, salas de reuniones, espacios para organizar eventos, etc. En dos de ellas se aprovecharían unas gradas de las que ya disponemos y crearíamos otros dos espacios nuevos-en otras ubicaciones de la zona. Para ello será necesario instalar mobiliario adaptado a exteriores que no dañe el medio ambiente sino que forme parte de él y esté integrado en el mismo: (OE: 1)
 - Para dos de las aulas, aprovecharemos las gradas ya existentes en las zonas de recreo y las completaremos con pérgolas bioclimáticas para dotar de sombraje la zona.
 - Para las otras dos aulas, se instalarán mesas y/o bancos que puedan ser usadas para explicaciones, exposiciones, clases, etc. Además será necesario pizarras móviles adaptadas a exteriores que permitan su fácil desplazamiento.

2. Rediseñar espacios verdes del patio del centro. Para ello queremos rediseñar dos parterres que tenemos en las zonas de recreo con la plantación de flores, arbustos, árboles de pequeño tamaño y/o jardines verticales creando una visión más agradable y natural de las zonas. Además, como idea innovadora nos gustaría incluir dentro del PAT un proyecto de aula donde la conservación y el cuidado de las plantas formen parte de la vida escolar de nuestros alumnos y una de sus actividades dentro de la jornada escolar. (OE:1; OE:2)

3. Crear espacios de cultura, deporte y ocio en una zona cercana a la cantina de nuestro Centro con la instalación de bancos de merendero, utilizando las mesas para colocar juegos de mesa, parchís, ajedrez, tres en raya,...fomentando estos juegos de mesa en aquel alumnado interesado. En esta misma línea, el suelo de algunas zonas se pintará con PINTURA ECOLUZ: se trata de una **pintura** plástica mate de alta calidad desarrollada con una formulación conceptualmente ecológica y que, por lo tanto, es favorable para el **medio ambiente**. Además, no desprende olores y cuenta con un alto poder cubriente y de adherencia. juegos populares. Estas zonas de innovación cultural y ocio serán creadas en patrullas de grupos de trabajos donde padres y alumnos formen una misma unidad. (OE:2)

4. Dotar de puntos de reciclaje en distintas zonas del patio, donde los alumnos puedan dirigirse una vez haya terminado su almuerzo y poder separar los residuos con distintos contenedores y de distintos colores. Los medios informáticos nos bombardean sobre la importancia de reciclar para cuidar nuestro medioambiente pero nada se aprende sino se experimenta. Y es ahí nuestro objetivo, desde el instituto ir creando conciencia con buena base en este sentido. (OE:2; OE:3)

5. Acondicionar las zonas comunes interiores para crear espacios acondicionados para posibles exposiciones de trabajos realizados por los alumnos, programas culturales, conmemoraciones de días mundiales, etc.

Además de acondicionar algunos espacios como la sala de atención a las familias, zonas de espera, sala de convivencia y correos juveniles con la colocación de plantas aromáticas que mejoren la calidad del ambiente de esos espacios. Bien es sabido, que las plantas aromáticas tienen propiedades antimicrobianas, antifúngicas y antioxidantes además de absorber el dióxido de carbono y generar oxígeno. Esto ayudará a purificar el aire donde se encuentren además de absorber los gases contaminantes y humedecer el ambiente. (OE: 2)

6. Mejorar el medio ambiente con iniciativas medioambientales en las que ya se han estado trabajando previamente pero con ayudas de este tipo de programas se hace más liviano el poder llevarlas a cabo ya que a veces los centros nos vemos imposibilitados a llevar a cabo ciertas actividades sin ayudas económicas extras. Habilitar y acondicionar el aparcamiento de bicicletas para concienciar al alumnado a hacer uso de este medio para desplazarse al Instituto. Además, se pretende fomentar el uso del vial de carril bici creado por el Ayuntamiento en el municipio y que conecta a todos sus lugares de interés, públicos y privados, entre ellos a nuestro Instituto con todos ellos. (EO: 3)
7. Reducir el consumo de energía sustituyendo tubos fluorescentes por tubos led, reduciendo el consumo, menos contaminantes y con una vida útil más larga. Además, se hará un estudio de luminosidad para encender menos número de tubos. Los alumnos de FPB podrán contribuir de manera activa en este tipo de actividad, educándolos a su paso en el cuidado tanto del medio ambiente como de su propio centro educativo. (EO: 3)
8. El centro cuenta con varios grupos de trabajo para conseguir ese espacio seguro y sostenible, un plan de contingencia con continuas mejoras y cambios en el mismo, una comisión de sostenibilidad que se le ha puesto el nombre de "Equipo de Aire Limpio", una coordinación estrecha con AMPA y Ayuntamiento de Ceutí en todos sus aspectos. Todo ello para ajustarnos a una nueva situación medioambiental, con la que pretendemos ir cambiando malos

hábitos. Este equipo es quien elabore la Guía de Salud Medioambiental del Centro, la cual una vez elaborada, se presenta a Consejo Escolar y es accesible a la comunidad escolar. (OE: 4; OE: 5)

9. Nombrar, de forma voluntaria, al Guardián Medioambiental para cada uno de los grupos de la ESO, de 1º ESO a 4º ESO. Se incluirá dentro del PAT para poder trabajarlo en las tutorías. Además, impulsaremos la actuación e implicación de la Junta de Delegados, Corresponsales juveniles y representantes de alumnos del Consejo Escolar. (OE:5; OE:6)
10. Hacer partícipe a nuestro alumnado en iniciativas municipales, como puede ser #ceutídigital, Ciudades Amigas de la infancia de Unicef y coordinado por el Ayuntamiento de Ceutí, regionales e internacionales Erasmus+. Además de crear una revista informativa que incluya las actividades que se van realizando en el centro y con el objetivo de difundir en nuestra comarca las prácticas que se van realizando para ese cuidado y conservación medioambiental. Cuanto más nos podamos acercar a los demás y propagar estas buenas prácticas mayor y mejor impacto tendrá nuestro proyecto.(OE:5)
11. Además, nos gustaría colaborar y participar en intercambios de experiencias entre otros centros que también sean admitidos y/o hayan sido admitidos en esta nueva convocatoria. Creemos que la colaboración global es un medio necesario para un bien común. (OE:7)

1.1 PLAN DE TRABAJO

El plan elaborado consiste en implicar a toda la comunidad educativa, especialmente al alumnado que quiera participar de forma voluntaria en el proyecto. Además contamos con la colaboración de un número importante de profesorado, el cual ya ha manifestado su voluntad de participación en cada una de las actividades propuestas. De sobra es sabido que, muchas de las actividades propuestas, pueden abarcar más de un curso para su implementación, y es por ello que seguimos trabajando al día de hoy en estos objetivos.

1.2 IMPLEMENTACIÓN.

Para poder llevar a cabo este proyecto es evidente que se necesita un equipo bien coordinado que pueda llevar a cabo y, desarrollar cada uno de los objetivos marcados al inicio de este. Por ello se nombrará un coordinador del programa. El Equipo Directivo ha manifestado su implicación y el interés del programa para poder dar un cambio positivo al centro, el cuál es un centro con más de 30 años de antigüedad. El Equipo Directivo actual, afronta con mucha ilusión y ganas de hacer del centro algo más que un simple centro educativo al que solo se va estudiar. Se ha formado un equipo de profesores voluntarios y así se ha informado al claustro y consejo escolar antes de hacer la solicitud de integración en el programa. Como es habitual, en todo orden del día de Claustro y Consejo Escolar ordinario, aparecerá un punto relacionado con el programa donde se informará de las acciones llevadas a cabo, acciones a llevar a cabo y actualizaremos el compromiso de participación por parte del profesorado por si algún profesor y/o miembro de la comunidad quiere formar parte del equipo.

Equipo de “Aire Limpio” se encargará de organizar los grupos de trabajo necesarios para repartir las tareas y poder cumplir con los objetivos del proyecto. El papel de los Guardianes Medioambientales será fundamental para poder incorporar nuevas propuestas de mejora y de cambio como portavoces y representantes de todos los alumnos matriculados en el IES.

2 EXPERIENCIAS PREVIAS DEL CENTRO

En nuestro centro ya se ha ido trabajando en esta línea de sostenibilidad, buenos hábitos saludables y de compromiso con el Medio Ambiente, entre todo ello destacamos las siguientes actividades que se han llevado a cabo:

- Plan de Educación para la Salud en la que hemos desarrollado actividades como el estudio de parámetros de salud (alimentación saludable, IMC, tensión,...)

- Programa de Atención Comunitaria Escolar para la Salud (PACES)
- Programa Argos en coordinación con el Centro de Salud.
- Desayunos saludables y rutas senderistas por espacios naturales de la Región.
- Sello de centro solidario por la Asociación “Save The Children”.
- Fomento de actividades deportivas entre alumnos y centros
- Aulas libera: Proyecto Basuraleza.
- Participación de alumnado en la mesa intersectorial de Ceutí.
- Participación de alumnado en la comisión de Ciudades Amigas de la Infancia.
- Charlas y talleres con asociaciones como ADANER entre otras.
- Participación en Red de Ciudades Saludables, talleres sobre alimentación equilibrada, bebidas alcohólicas y energéticas.
- Participación en “Teacher For Future” programa Recreo Residuos Cero, reconocido con diplomas de participación.
- Participación el programa educativo “EducaClima” de la Región de Murcia.
- Reduciendo nuestra huella ecológica con iniciativas como plantación de árboles y arbustos de ribera en el Río Segura a su paso por Ceutí en colaboración con ANSE, ACCIONA, Conferencia Hidrográfica del Segura (CHS) y el Ayuntamiento de Ceutí.
- Diploma para el IES concedido por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, por la participación en ese proyecto en el curso 2019-20.

6 IMPACTO PREVISTO

Con este proyecto queremos conseguir:

1. Habilitar cualquier espacio externo del IES para poder favorecer la enseñanza-aprendizaje del alumnado al aire libre, minimizando todo riesgo ante el contagio de enfermedades de transmisión comunitaria.
2. Implicar a toda la Comunidad Educativa del IES y conseguir concienciar de que el Centro es propiedad de todos y por tanto tenemos que mantenerlo y cuidarlo, ayudando con estas acciones a minimizar los riesgos medioambientales.
3. Cambiar la visión general del centro, consiguiendo una visión más agradable

y natural.

4. Concienciar y sensibilizar a toda la comunidad de la necesidad de cuidar el Medio Ambiente con hábitos sostenibles de pequeño impacto en la naturaleza.

5. Mejorar la convivencia en el centro a través de la implicación del alumnado en las mejoras propuestas, involucrándose en las distintas acciones propuestas en el presente proyecto.

6. Difundir todas las acciones recogidas en el proyecto a través de todas nuestras vías de comunicación con el exterior.

7 EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

La evaluación del proyecto se llevará a cabo durante varias fases del curso, una evaluación inicial, sumativa y final, continuada y utilizando indicadores de logro para ello que nos permita mejorar en las buenas prácticas y en esta línea de trabajo tan ambiciosa para nosotros y tan necesaria en estos tiempos donde la concienciación de un desarrollo sostenible y el cuidado del medio ambiente es primordial en nuestra sociedad.

1.1. Evaluación inicial. Noviembre 2024. Reunión inicial del Equipo Aire Limpio. Evaluación inicial, distribución de responsabilidades para la evaluación continua.

1.2. Evaluación intermedia. Febrero de 2025. Reunión de evaluación en la que los distintos equipos de trabajo aportarán sus evaluaciones y propuestas de mejora.

1.3. Evaluación final. Junio de 2025. Reunión de evaluación final del proyecto. Se expondrán las conclusiones para asegurar la continuidad y sostenibilidad de los resultados del proyecto en cursos próximos.

1.1 - Indicadores de logro.

1.1.1. Indicadores cuantitativos. Analizaremos los resultados del proyecto respecto a la situación existente antes de poner en marcha las acciones planteadas y que aparecen reflejados en los resultados del Programa CAF-Educación: Número de actividades relacionadas con el medio ambiente y salud realizadas; número de espacios rediseñados; número de proyectos futuros derivados de este proyecto; número de visitas en nuestras distintas redes sociales, descargas de los materiales y

videos publicados en las redes sociales y web del centro; número de profesorado y alumnado participante.

1.1.2. Indicadores cualitativos. Analizaremos los comentarios realizados en las redes sociales. De este modo podremos ver cualitativamente si estamos transmitiendo bien los resultados de nuestro proyecto. Nuestro profesorado y alumnado harán encuestas a través de formularios de google donde nos contarán su grado de satisfacción a través del Programa CAF-Educación.

8.PRESUPUESTO.

GASTOS PREVISTOS	JUSTIFICACIÓN DEL GASTO	RELACIÓN CON EL PROYECTO
Jardinería exterior, creación de parterres y espacios de sombraje	Preparación del terreno; compra de flores de exterior, arbustos, abono, mangueras, grifos y piedras decorativas.	Relacionado con el objetivo 1 y 2
Plantas de interior	Compra de macetas y plantas para el interior de las salas de uso común	Relacionado con el objetivo 2
Tubos led	Compra de tubos led que permitan ahorrar energía y disminuir el impacto ambiental	Relacionado con el objetivo 3
Material fungible de aula y oficina	Material para la creación de cartelera y difusión de contenidos	
Pintura	Para decorar con motivos ecológicos las paredes del Centro	
Material deportivo	Para crear zonas de ocio en los patios a la hora del recreo	Relacionado con el objetivo 2
Cajas de guantes, material de higiene, etc.	Para cumplir con las medidas de seguridad exigidas.	
Cortavientos para limitar espacios	Para señalar y delimitar los espacios abiertos	Relacionado con el objetivo 1
Pérgolas para cubrir gradas	Pérgolas que permitan dar sombra a las aulas en los espacios abiertos que pretendemos crear.	Relacionado con el objetivo 1
Mesas, sillas y pizarras de exterior	Mobiliario para crear las aulas en espacios abiertos	Relacionado con el objetivo 1
Bancos exteriores	Para situar en el patio como zona de ocio	Relacionado con el objetivo 2
Maletines de juegos	Para situar en el patio como zona de ocio	Relacionado con el objetivo 2
Balizajes	Para señalar y delimitar los espacios abiertos	Relacionado con el objetivo 1
Sensores de contaminación	Para controlar y concienciar al alumnado del índice de contaminación diario.	
Contenedores de basura	Para asegurar el reciclaje.	Relacionado con el objetivo 2 y 3

