



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**Consejería de Educación**

**ACTIVIDADES PROGRAMADAS**

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y  
EXTRAESCOLARES (D.A.C.E.)**

**Curso 2022/2023**

**Centro: IES FELIPE DE BORBÓN**

**Código: 30011685**

**Localidad: CEUTÍ**



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023



# ANEXO I PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2022/2023



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**ÍNDICE:**

<b>1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS DEL DACE</b>	pág. 2
<b>2. ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS</b>	
2.0. Biología-Geología	pág. 4
2.1. Física y Química	pág. 7
2.2. Matemáticas	pág. 9
2.3. Música	pág. 13
2.4. Inglés	pág. 16
2.5. Latín	pág. 27
2.6. Lengua	pág. 34
2.7. Geografía e Historia	pág. 48
2.8. Francés	pág. 53
2.9. Educación Física	pág. 66
2.0.1. Administración y empresas	pág. 72
2.0.2. Comercio	pág. 77
<b>3. ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR CURSOS</b>	
1º ESO	pág. 92
2º ESO	pág. 93
3º ESO	pág. 94
4º ESO	pág. 95
1º BACHILLERATO	pág. 96
2º BACHILLERATO	pág. 97
MÓDULOS GRADO MEDIO	pág. 98



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

MÓDULOS GRADO SUPERIOR \_\_\_\_\_ pág. 99

1º FP BÁSICA \_\_\_\_\_ pág. 99

2º FP BÁSICA \_\_\_\_\_ pág. 100

**4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E INFORMACIÓN ADICIONAL \_\_ pág. 101**

**1. INTRODUCCIÓN**

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es el encargado de promover actividades que ayuden a una formación más completa del alumnado; asimismo, es el encargado de proporcionar al profesorado la información sobre aquellas actividades consideradas interesantes para desarrollar en el alumnado unos determinados valores, lograr una mayor implicación de la comunidad educativa en la vida del centro. Se consideran actividades complementarias las organizadas por el Centro durante el horario escolar, son evaluables y tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas. Las actividades extraescolares, por su parte, están encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

Las Actividades Complementarias y Extraescolares suponen un complemento indispensable a la formación académica que se imparte en nuestro centro. Cumplen una triple función:

- \* Despiertan en los alumnos/as inclinaciones que las materias regladas a veces no consiguen por la excesiva carga académica.
- \* Influyen en el desarrollo de la sensibilidad en el plano estético, de la personalidad en el plano psicológico y de la sociabilidad en el plano social.
- \* Contribuyen a ampliar las miras de los alumnos/as y a hacerles conocer otras culturas y formas de vida, logrando una mejor integración de estos en la sociedad que vivimos. Por todo lo anterior su lugar en la Programación General Anual del Centro es importante. Temas que difícilmente tienen cabida en las Programaciones Docentes de los Departamentos, o que aparecen tan sólo de una forma tangencial, pueden ser tratados de una forma amplia. Su función es también generar una forma de ocio diferente a la que esta sociedad suele presentar, así como ampliar la oferta cultural de aquellos alumnos que menos acceso tienen a ella.

**OBJETIVOS DEL DACE**

Los objetivos propuestos por este Departamento para el presente curso escolar son los siguientes:



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

## ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

- 1.- Las actividades complementarias y extraescolares contribuirán a lograr una formación plena del alumnado.
- 2.- Fomentar el desarrollo de valores relacionados con la socialización y la participación, cooperación, el respeto a las opiniones de los demás y asunción de responsabilidades.
- 3.- Integrar las actividades complementarias y extraescolares en el conjunto de actividades del centro.
- 4.- Recabar y coordinar las actividades complementarias y extraescolares ofertadas por los distintos Departamentos del centro colaborando y poniendo a su disposición los medios necesarios.
- 5.- Organizar los actos académicos de graduación de 4º de ESO- FPB y la de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos.
- 6.- Realizar y consolidar aquellas actividades ya institucionalizadas en nuestro centro, añadiendo aquellas que resulten positivas para los objetivos culturales del centro, priorizando la calidad en las actividades ofertadas frente a la cantidad de estas.



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**2. ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS (\* Debido al borrador de la nueva ley de educación LOMLOE, las actividades complementarias correspondiente a los cursos impares serán evaluadas a través de criterios de evaluación y saberes básicos)**

• **DEPARTAMENTO DE: BILOGÍA-GEOLOGÍA**

**CURSO LOMCE: 4ºESO**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		1º	2º	3º		CRITERIOS	SABERES BÁSICOS
Abierto	Charlas científicas	X	X	X	Encarnación Zafra Mercedes Alemán M.ª Victoria Torrecillas	Dependerá de los contenidos de la actividad	Dependerá de los contenidos de la actividad
	Visita exposiciones temporales de interés (Museo de la Ciencia y del agua, Acuario regional, etc...)	X	X	X	Encarnación Zafra Mercedes Alemán M.ª Victoria Torrecillas	Dependerá de los contenidos de la actividad	Dependerá de los contenidos de la actividad



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**CURSOS LOMLOE: 1ºESO, 3º ESO, 1º BACH  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
<b>1º ESO</b>	Visita al Centro de Recuperación de Fauna Silvestre (CRFS) El Valle	<ol style="list-style-type: none"> <li>Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> <li>Promover la investigación y el deseo o la curiosidad por saber.</li> </ol>			X	Encarnación Zafrá Mercedes Alemán
<b>3º ESO ciencias</b>	Visita al laboratorio de una empresa de alimentación (JJ ALBARRACIN)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> <li>Promover la investigación y el deseo o la curiosidad por saber.</li> </ol>		X		Encarnación Zafrá Mercedes Alemán
<b>1º BACH ciencias</b>	Excursión Sierra Minera-La Unión	<ol style="list-style-type: none"> <li>Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> <li>Promover la investigación y el deseo o la curiosidad por saber.</li> </ol>		X		M. <sup>a</sup> Victoria Torrecillas Encarnación Zafrá





Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**CURSOS LOMCE: 4ºESO, 2ºBACH  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
<b>4º ESO ciencias</b>	EXCURSIÓN Cala Reona-Calblanque	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> <li>2. Promover la investigación y el deseo o la curiosidad por saber.</li> </ol>			X	Encarnación Zafra Mercedes Alemán
<b>2º BACH ciencias</b>	Olimpiada de Biología	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> </ol>		X		Encarnación Zafra



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

• DEPARTAMENTO DE: **FÍSICA Y QUÍMICA**

CURSO LOMLOE: 3º ESO

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
3º ESO	Visita al Museo Didáctico e Interactivo de la Ciencia (MUDIC).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> <li>- Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</li> <li>- Promover la investigación y el deseo o la curiosidad por saber.</li> </ul>		X		Alfonso Marín Jaime Escribano Victoria Jara Carlos Montellano



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**CURSOS LOMCE: 4º ESO y 2º BACH  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES
		1º	2º	3º				
4º ESO	Semana de la Ciencia	X			Alfonso Marín Jaime Escribano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> <li>- Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</li> <li>- Promover la investigación y el deseo o la curiosidad por saber.</li> </ul>		
2º BACH	Prácticas en la Facultad de Químicas		x		A determinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos</li> </ul>		



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

• DEPARTAMENTO DE: **MATEMÁTICAS**

**CURSO LOMLOE: 1ºESO, 3ºESO, 1ºBACH, 1ºFPBásica**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		1º	2º	3º		CRITERIOS	SABERES BÁSICOS
<b>1º ESO/ Todos los grupos</b>	Gymkhana del IES Felipe de Borbón.		X		Todos los del departamento	6.3; 9.1; 9.2; 10.1; 10.2	Bloque competencial E
<b>3º ESO/ Todos los grupos</b>	Gymkhana del IES Felipe de Borbón.		X		Todos los del departamento	6.3; 9.1; 9.2; 10.1; 10.2	Bloque competencial F
<b>1º de Bachillerato/ Todos los grupos</b>	Gymkhana del IES Felipe de Borbón.		X		Todos los del departamento	6.2; 9.1; 9.2; 9.3	Bloque competencial F
<b>1º de Bachillerato/ (Selección de, como máximo, 3 alumnos) entre los grupos B1AC y B11CF</b>	Olimpiada Matemática El Bohío		X		José Víctor Jiménez Corbalán  Natalia Ayala García.	6.2; 9.1; 9.2	F.1; F.3



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<b>1º FP Básica de Comercio</b>	Gymkhana del IES Felipe de Borbón.		X		Todos los del departamento	6.1; 7.1, 8.1, 8.2	Bloque competencial J
---------------------------------	------------------------------------	--	---	--	----------------------------	--------------------	-----------------------

**CURSO LOMCE: 2ºESO, 4ºESO, 2ºBACH  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES
		1º	2º	3º				
<b>2º ESO/ Todos los grupos</b>	Gymkhana del IES Felipe de Borbón.		X		Todos los del departamento	1; 2; 3; 7 y 8	Del bloque 1 los criterios: 1-2-4-5-6	De los criterios anteriores, los estándares siguientes: 1.1-1.2-2.1-2.2-4.1-5.1-6.1
<b>2º E</b>	Escape Room Matemático		X		Sergio García +2º Profesor	1, 2 y 7	Del bloque 1 los criterios: 1-6  Del bloque 2 los criterios: 1-2- 3 - 4	De los criterios del bloque 1, los estándares siguientes: 1.1 – 6.1  De los criterios del bloque 2, los estándares siguientes: 1.1 – 2.1 – 2.2– 3.1 – 4.1 – 4.2
<b>4º ESO/ Grupo de</b>	Gymkhana del IES Felipe de Borbón.		X		Todos los del departamento	1; 2; 3; 7 y 8	Del bloque 1 los criterios: 2-4-7-8-9	De los criterios anteriores, los estándares



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<b>matemáticas aplicadas</b>								siguientes: 2.1-2.2-2.3-2.4-7.1-8.1-8.2-9.1-9.2
<b>4ºESO Grupos de matemáticas académicas</b>	Gymkhana del IES Felipe de Borbón		X		Todos los del departamento	1; 2; 3; 7 y 8	Del bloque 1 los criterios: 2-4-7-8-9	De los criterios anteriores, los estándares siguientes: 2.1-2.2-2.3-2.4-7.1-8.1-8.2-9.1-9.2
<b>2º Bachillerato/ Grupo de Matemáticas Aplicadas II</b>	Gymkhana del IES Felipe de Borbón.		X		Todos los del departamento	1; 2; 3; 7 y 8	Del bloque 1 los criterios: 2-7-9-10-11-12	De los criterios anteriores, los estándares siguientes: 2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-7.2-7.3-9.1-10.1-11.1-12.1
<b>2º Bachillerato/ B2AC</b>	Gymkhana del IES Felipe de Borbón.		X		Todos los del departamento	1; 2; 3; 7 y 8	Del bloque 1 los criterios: 2-7-8-9-10-11-12	De los criterios anteriores, los estándares siguientes: 2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-7.2-7.3-8.3-8.4-9.1-10.1-11.1-12.1
<b>2º Bachillerato/ B2AC (cinco alumnos como máximo)</b>	Olimpiada Matemática El Bohío.		X		José Víctor Jiménez Corbalán  Natalia Ayala García.	1; 3; 7 y 8	Del bloque 1 los criterios: 2-7-8-9-10-11-12	De los criterios anteriores, los estándares siguientes: 2.1-2.2-2.3-2.4-2.5-7.2-7.3-8.3-8.4-9.1-10.1-11.1-12.1



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**CURSO LOMCE  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS DIDÁCTICOS	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
2ºESO/ selección de 10 alumnos de entre todos los grupos	XXXIII Olimpiada Matemática Regional.	1; 2; 3; 7; 8 y 9		X		Del nivel



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

• DEPARTAMENTO DE: **MÚSICA**

**CURSOS LOMLOE: 3ºESO, 1ºBACH  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		1º	2º	3º		CRITERIOS	SABERES BÁSICOS
3ºESO	-ASISTENCIA AL MUSICAL DE 1º BACH			Abril	3 profesores	2, 4 y 5.	A. Escucha y percepción
1º BACH	-PROYECTO COMÚN DE CREACIÓN DE UN MUSICAL			Abril	Carmen María y Matías	1, 4, 5, 6, 7 y 9.	A. Música y comunicación B. Música y espectáculo. C. Interpretación, improvisación y creación.
	-Visita a la catedral y torre con guía	Noviembre					





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

3º ESO	explicando todo lo relacionado con la música y disfrutar de un concierto de órgano.						
1º BACH	-Salida Madrid a ver un musical.			X	Carmen maría y Matías	2, 4 , 5, 6 y 7.	A. Música y comunicación B. Música y espectáculo.

**CURSOS LOMCE: 2ºESO, 4ºESO  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES
		1º	2º	3º				
4ºESO	-Escenas musicales		Semana cultural		Mariapy			
4ºESO	-RECREOS MUSICALES	Noviembre			MARIAPY			



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

2º y 4ºESO	-ASISTENCIA AL MUSICAL DE 1º BACH			abril	3 profesores			
2ºESO	-MUSEO BARRANDA	X			3 profesores			

**CURSO LOMLOE Y LOMCE  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
TODOS los grupos	-CONCIERTO SANTA CECILIA EN SALÓN DE ACTOS	-Fomentar el interés por la interpretación individual y en grupo: pautas básicas de la interpretación.		Sto. Tomás de Aquino		3 profesores
2º ESO	-Participación en programas Erasmus de alumnos de diferentes niveles y grupos.	-Utilizar la música como medio de comunicación y de expresión artística y personal.				



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

• DEPARTAMENTO DE: **INGLÉS**

CURSOS LOMLOE: 1ºESO, 3ºESO, 1ºBACH, 1ºFPBásica

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		1º	2º	3º		CRITERIOS	SABERES BÁSICO
1ºESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro en inglés</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	6.2. Aceptar y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia de la lengua extranjera, mostrando interés por compartir elementos	-Estrategias básicas para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos.



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

						culturales y lingüísticos. 6.3. Aplicar, de forma guiada, estrategias para apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, respetando los principios de justicia, equidad e igualdad.	-Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana cultural de las lenguas extranjeras</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	-La lengua extranjera como medio de comunicación interpersonal e internacional, fuente de información y como herramienta para el enriquecimiento personal.  – Interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos a través de diferentes medios con hablantes o estudiantes de la lengua extranjera.
3ºESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al museo Mudem</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	6.2. Aceptar y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia de la lengua extranjera,	-Estrategias de uso común para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística,



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

						mostrando interés por compartir elementos culturales y lingüísticos.	atendiendo a valores ecosociales y democráticos.
						6.3. Aplicar, de forma guiada, estrategias para apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, respetando los principios de justicia, equidad e igualdad.	-Aspectos socioculturales y sociolingüísticos de uso común relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, normas, actitudes, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana cultural de las lenguas extranjeras</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	6.1. Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas, rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos y proponiendo vías de solución a aquellos	-La lengua extranjera como medio de comunicación interpersonal e internacional, como fuente de información y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.  – Interés e iniciativa en la realización de intercambios comunicativos a través de diferentes medios con



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						factores socioculturales que dificulten la comunicación.	hablantes o estudiantes de la lengua extranjera.
<b>1ºBACH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita guiada a Murcia: casino, museos o Murcia islámica en inglés</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	<p>6.2. Aceptar y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia de la lengua extranjera, mostrando interés por compartir elementos culturales y lingüísticos.</p> <p>6.3. Aplicar, de forma guiada, estrategias para apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, respetando los principios de justicia, equidad e igualdad.</p>	<p>-Estrategias para entender y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos.</p> <p>-Aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a convenciones sociales, normas de cortesía y registros; instituciones, costumbres y rituales; valores, normas, creencias y actitudes; análisis de estereotipos y tabúes; lenguaje no verbal; historia, cultura y comunidades; relaciones interpersonales y procesos de globalización en países donde se habla la lengua extranjera.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana cultural de las lenguas extranjeras</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	6.1. Actuar de forma adecuada, empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos	-La lengua extranjera como medio de comunicación y entendimiento entre pueblos, como facilitador del acceso a otras culturas y otras lenguas



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						entre las diferentes lenguas y culturas, analizando y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo, y solucionando aquellos factores socioculturales que dificulten la comunicación.	y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.
<b>1ºFP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana cultural de las lenguas extranjeras</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	8.2 Aceptar y valorar la diversidad lingüística y cultural como fuente de enriquecimiento personal y profesional, identificando los elementos culturales y lingüísticos que fomentan el respeto, la sostenibilidad y la democracia.	-Estrategias básicas para entender y apreciar la diversidad lingüística y cultural.

**CURSOS LOMLOE: 1ºESO, 1ºFPBásica  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
<b>1ºESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halloween: Concurso de</li> </ul>	1. Promover la participación	X			Todos los profesores



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

	<p>calabazas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inmersión lingüística Riópar</li> <li>• Gymkhana Santo Tomás</li> </ul>	<p>del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> <li>3. Contribuir a generar entornos de aprendizaje que puedan ejercer un efecto compensador de la desigualdad social o la problemática familiar que pueda afectar al alumnado.</li> </ol>					que imparten el nivel
<b>1ºFP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween: Decoración vestíbulo</li> <li>• Gymkhana Santo Tomás</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la participación del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</li> </ol>	X				Todos los profesores que imparten el nivel

**CURSOS LOMCE: 2ºESO, 4ºESO, GM1, GS1  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

		FECHA/TRIMESTRE				
--	--	-----------------	--	--	--	--





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	1º	2º	3º	PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES
<b>2ºESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro en inglés</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	<p>-Escuchar el inglés de los nativos con una finalidad lúdica.</p> <p>-Hablar en inglés, ya que la pieza requiere alumnos activos que interactúen con los actores.</p>	Los especificados en la programación.	<p>1.1.1 Capta los puntos principales y detalles relevantes en programas de tv o en presentaciones.</p> <p>1.1.2 Entiende lo esencial de una presentación, en diferentes situaciones formales e informales.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana cultural de las lenguas extranjeras</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	-Promover la participación del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias,	Los especificados en la programación.	2.1.3 Usa la lengua extranjera como instrumento para comunicarse con sus compañeros y con el profesor.



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>tolerantes y críticas.</p> <p>-Contribuir a generar entornos de aprendizaje que puedan ejercer un efecto compensador de la desigualdad social o la problemática familiar que pueda afectar al alumnado.</p>		
4ºESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita guiada a Murcia: casino, museos o Murcia islámica en inglés</li> </ul>		X		<p>Todos los profesores que imparten el nivel</p>	<p>-Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</p> <p>-Promover la participación del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas,</p>	<p>Los especificados en la programación.</p>	<p>1.1.2 Entiende lo esencial de una presentación, en diferentes situaciones formales e informales.</p> <p>2.1.2 Participa en conversaciones en las que establece contacto social. Se desenvuelve en gestiones o transacciones cotidianas, dando</p>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

4ºESO						<p>respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</p> <p>-Contribuir a generar entornos de aprendizaje que puedan ejercer un efecto compensador de la desigualdad social o la problemática familiar que pueda afectar al alumnado.</p> <p>-Contribuir al desarrollo de la sensibilidad artística y literaria, así como del pensamiento crítico en otros contextos.</p>		<p>su opinión y reaccionando de forma sencilla ante comentarios, respetando las normas de cortesía.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana cultural de las lenguas extranjeras</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	-Promover la participación del alumnado en actividades grupales que	Los especificados en la programación.	2.1.3 Usa la lengua extranjera como instrumento para comunicarse con sus



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</p> <p>-Contribuir a generar entornos de aprendizaje que puedan ejercer un efecto compensador de la desigualdad social o la problemática familiar que pueda afectar al alumnado.</p>		compañeros y con el profesor.
<b>GM1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita en inglés a una empresa de importación-exportación</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	<p>-Conocer el funcionamiento de una empresa en una lengua extranjera.</p> <p>-Hablar en inglés, ya que, en las visitas guiadas, se</p>	Los especificados en la programación.	



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						les pregunta a los alumnos para comprobar su grado de seguimiento.		
<b>GS1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita en inglés a una empresa de importación-exportación</li> </ul>		X		Todos los profesores que imparten el nivel	<p>-Conocer el funcionamiento de una empresa en una lengua extranjera.</p> <p>-Hablar en inglés, ya que, en las visitas guiadas, se les pregunta a los alumnos para comprobar su grado de seguimiento.</p>	Los especificados en la programación.	



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**CURSO LOMCE  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
<b>2ºESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso de calabazas</li> <li>• Inmersión lingüística Riópar</li> <li>• Gymkhana Santo Tomás</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la participación del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</li> <li>2. Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> <li>3. Contribuir a generar entornos de aprendizaje que puedan ejercer un efecto compensador de la desigualdad social o la problemática familiar que pueda afectar al alumnado.</li> </ol>	X	X	X	Todos los profesores que imparten el nivel



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

• DEPARTAMENTO DE: **LATÍN**

**CURSO (LOMLOE): 1º BACHILLERATO  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		1º	2º	3º		CRITERIOS	SABERES BÁSICO
<b>1º BHF (6 alumnas) 1º BH (2 alumnas)</b>	- Emocionario mitológico (Día de Santo Tomás): elaboración de murales, en los que se reflexionará sobre las emociones a través de unos mitos seleccionados.		X		Ana Isabel Tornero García	4.- Analizar las características de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, adquiriendo conocimientos sobre el mundo romano y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico latino a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida.	- La mitología clásica y su pervivencia en manifestaciones literarias y artísticas. - La aportación de Roma a la cultura y el pensamiento de la sociedad actual.
	- Celebrando San Valentín (Día de San Valentín): elaboración de marcapáginas y decoración con frases famosas de autores latinos sobre el amor, escritas en latín.		X		Ana Isabel Tornero García	3.-Leer, interpretar y comentar textos latinos de diferentes géneros y épocas, asumiendo el proceso creativo como complejo e inseparable del contexto histórico, social y	- Lectura comparada de textos en latín y su traducción en la lengua propia. - Expresiones latinas integradas en las lenguas modernas.



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						político y de sus influencias artísticas, para identificar su genealogía y su aportación a la literatura europea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia del legado clásico en la propia cultura.</li> <li>- La mitología clásica y su pervivencia en manifestaciones literarias y artísticas.</li> <li>- La aportación de Roma a la cultura y el pensamiento de la sociedad actual.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

**CURSO (LOMLOE): 1º BACHILLERATO  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
1º BHF (6 alumnas) 1º BH (2 alumnas)	- Salida a Cartagena: en el segundo o tercer trimestre (la fecha aún está por determinar) asistiremos al Festival Juvenil Europeo de Teatro Grecolatino de Cartagena para ver la representación de una tragedia griega o una comedia latina, que previamente se leerá en clase, y además visitaremos algunos restos arqueológicos romanos de esta ciudad.	2, 3, 4, 5, 9		X	X	Ana Isabel Tornero García
	- Los clásicos salen a la calle (Día del Libro): realizaremos la lectura de una	2, 4, 5, 9		X		Ana Isabel Tornero





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

selección de textos grecolatinos al aire libre (en alguna plaza o jardín de Ceutí).						García
---	--	--	--	--	--	--------

**CURSO (LOMCE): 4º ESO y 2º BACHILLERATO  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES
		1º	2º	3º				
<b>4º ESO HP/4º ESO H (2 alumnos</b>	- <i>Commercium Epistularum</i> : intercambio de cartas escritas en latín con alumnos de 4º ESO de un colegio de Madrid. Se realizarán cuatro envíos de cartas a lo largo del curso (octubre, noviembre, marzo y la última a finales de curso).	X	X	X	Ana Isabel Tornero García	1.- Conocer las raíces y evolución de la lengua como un instrumento que se adapta a las necesidades de los hablantes. 2.- Valorar la diversidad lingüística como una muestra de la riqueza cultural de los pueblos. 3.- Explicar las semejanzas que entroncan las distintas lenguas con un origen común y comparar los elementos y estructuras de las	1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes. 2.3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín. 3.6 Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. 4.7 Identificar y relacionar elementos	1.2.1. Traduce del latín las palabras transparentes sirviéndose del repertorio léxico que conoce, tanto en la propia lengua, como en otras lenguas modernas. 2.3.1. Lee en voz alta textos latinos de cierta extensión con la pronunciación correcta. 3.6.1. Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

4º ESO HP/ 4º ESO H (2 alumnos						lenguas derivadas, lo cual resultará especialmente valioso para el aprendizaje de lenguas. 7.- Desarrollar las capacidades intelectuales del alumno mediante el análisis de los elementos de la lengua latina que, por su carácter flexivo, es prototipo de una lengua de análisis.	lenguas derivadas, lo cual resultará especialmente valioso para el aprendizaje de lenguas. 7.- Desarrollar las capacidades intelectuales del alumno mediante el análisis de los elementos de la lengua latina que, por su carácter flexivo, es prototipo de una lengua de análisis.	sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos. 6.1 Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	realizar el análisis y traducción de textos sencillos. 4.7.1. Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos. 6.1.1. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.
	-emocionario mitológico (Día de Santo Tomás): elaboración de murales, en los que se reflexionará sobre las emociones a través de		X		Ana Isabel Tornero García	7.- Desarrollar las capacidades intelectuales del alumno mediante el análisis de los elementos de la	7.- Desarrollar las capacidades intelectuales del alumno mediante el análisis de los elementos de la	5.4 Conocer los principales dioses de la mitología. 5.5 Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y	5.4.1. Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

4º ESO HP/ 4º ESO H (2 alumnos	unos mitos seleccionados.					lengua latina que, por su carácter flexivo, es prototipo de una lengua de análisis.	establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	rasgos que los caracterizan, y estableciendo relaciones entre los dioses más importantes. 5.5.1. Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura, señalando las semejanzas y las principales diferencias que se observan entre ambos tratamientos.
	-Celebrando San Valentín (Día de San Valentín): elaboración de marcapáginas y decoración con frases famosas de autores latinos sobre el amor, escritas en latín.		X		Ana Isabel Tornero García	5.- Identificar la etimología y conocer el significado de las palabras del léxico común de la lengua española y, en especial, del vocabulario culto	1.4 Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas	1.4.1. Deduce el significado de palabras tomadas de las distintas lenguas de España a partir de los étimos latinos. 5.4.1. Identifica los principales dioses



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

						<p>que forma gran parte de la terminología científica y técnica actual.</p> <p>6.- Comprender de manera correcta el significado de los latinismos y expresiones latinas que se han incorporado directamente a la lengua hablada y a la científica, en especial a la del derecho.</p>	<p>en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>5.4 Conocer los principales dioses de la mitología.</p> <p>6.1 Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</p>	<p>y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, y estableciendo relaciones entre los dioses más importantes.</p> <p>6.1.1. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</p> <p>6.1.2. Utiliza mecanismos de inferencia para comprender de forma global textos sencillos.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



**CURSO (LOMCE): 4º ESO y 2º BACHILLERATO  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
<b>4º ESO HP/ 4º ESO H (2 alumnos</b>	- Salida a Cartagena: en el segundo o tercer trimestre (la fecha aún está por determinar) asistiremos al Festival Juvenil Europeo de Teatro Grecolatino de Cartagena para ver la representación de una tragedia griega o una comedia latina, que previamente se leerá en clase, y además visitaremos algunos restos arqueológicos romanos de esta ciudad.	2, 3, 4, 5, 9		X	X	Ana Isabel Tornero García
<b>2º BHF/</b>	- Salida a Cartagena:					



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<p><b>2º BH</b></p>	<p>en el segundo o tercer trimestre (la fecha aún está por determinar) asistiremos al Festival Juvenil Europeo de Teatro Grecolatino de Cartagena para ver la representación de una tragedia griega o una comedia latina, que previamente se leerá en clase, y además visitaremos algunos restos arqueológicos romanos de esta ciudad.</p>	<p>2, 3, 4, 5, 9</p>		<p>X</p>	<p>X</p>	<p>Ana Isabel Tornero García</p>
	<p>- Participación en las Olimpiadas de Lenguas Clásicas de la UMU.</p>	<p>1, 2, 4, 8, 9</p>			<p>X</p>	<p>Ana Isabel Tornero García</p>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

• DEPARTAMENTO DE: **LENGUA**

**CURSOS LOMLOE: 1ºESO, 3ºESO, 1ºBACH, 1ºFPBásica  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO	ACTIVIDAD	TRIMESTRE			PROFESORES	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		1.º	2.º	3.º		CRITERIOS	SABERES BÁSICOS
1.º ESO	Asistencia a las siguientes representaciones teatrales: - <i>Las aventuras de Tom Sawyer</i> .		X		Del nivel.	2.1. Comprender el sentido global, la estructura, la información más relevante en función de las necesidades comunicativas y la intención del emisor en textos orales y multimodales sencillos de diferentes ámbitos, [...]. (CE2) 8.1. Explicar y argumentar, con la ayuda de pautas y modelos, la interpretación de las obras leídas [...]. (CE8).	- El hecho comunicativo: intenciones y elementos no verbales. - Interpretación del sentido de las obras y su relación con los elementos del género literario. - Participación activa en actos culturales vinculados con el circuito literario y lector presencial o digital.
	Visita a radio (ORM) o televisión (La 7 TV/ TVE).		X	X	Del nivel.	3.2. Participar en interacciones orales informales, en el trabajo en equipo y en situaciones orales formales de carácter dialogado, de manera activa	- El hecho comunicativo: intenciones y elementos no verbales. - Géneros discursivos propios del ámbito social. Redes sociales y medios



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>y adecuada, con actitudes de escucha activa y haciendo uso de estrategias de cooperación conversacional y cortesía lingüística. (CE3).</p> <p>6.2. Adoptar hábitos de uso crítico, seguro, sostenible y saludable de las tecnologías digitales en relación con la búsqueda y la comunicación de la información. (CE6).</p>	<p>de comunicación. Etiqueta digital. Riesgos de desinformación, manipulación y vulneración de la privacidad en la red. Análisis de la imagen y elementos paratextuales de los textos icónico-verbales y multimodales.</p>
<b>3.º ESO</b>	<p>Asistencia a las siguientes representaciones teatrales: - <i>Lazarillo de Tormes</i>.</p>			X	Del nivel.	<p>2.1 Comprender el sentido global, la estructura, la información más relevante en función de las necesidades comunicativas y la intención del emisor en textos orales y multimodales de cierta complejidad de diferentes ámbitos, analizando la interacción entre los diferentes códigos. (CE2)</p> <p>8.1. Explicar y argumentar, con la ayuda de pautas y modelos, la interpretación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Componentes del hecho comunicativo. Elementos verbales y no verbales.</li> <li>- Propiedades textuales: coherencia, cohesión y adecuación.</li> <li>- Comprensión oral: Sentido global del texto y relación entre sus partes.</li> <li>- Participación activa en actos culturales vinculados con el circuito literario y lector presencial o digital.</li> </ul>





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						de las obras leídas [...]. (CE8)	
<b>1.º BACH</b>	Asistencia a las siguientes representaciones teatrales: - <i>La Celestina.</i>		X		Del nivel.	2.1 Identificar el sentido global, la estructura, la información más relevante en función de las necesidades comunicativas y la intención del emisor en textos orales y multimodales de cierta complejidad de diferentes ámbitos, analizando la interacción entre los diferentes códigos. (CE2) 8.1. Explicar y argumentar, la interpretación de las obras leídas mediante el análisis de las relaciones internas de sus elementos constitutivos con el sentido de la obra y de las relaciones externas del texto con su contexto sociohistórico y con la tradición literaria [...]. (CE8)	- El texto literario: análisis de textos. Comprensión del fenómeno literario en su extensión histórico-cultural. Interpretación crítica de fragmentos u obras significativas desde la Edad Media hasta el Romanticismo.
<b>ESO BACH</b>	Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.		X	X	Del nivel.	7.2 Compartir la experiencia de lectura en soportes diversos relacionando el	- Participación activa en actos culturales vinculados con el circuito literario y



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						sentido de la obra con la propia experiencia biográfica, lectora y cultural. (CE7)	lector presencial o digital.
<b>ESO BACH</b>	Cartas de amor y amistad.		X		Departamento.	4.1 Comprender e interpretar el sentido global, la estructura, la información más relevante y la intención del emisor en textos escritos y multimodales sencillos de diferentes ámbitos. (CE4) 4.2 Valorar la forma y el contenido de textos sencillos evaluado su calidad, su fiabilidad y la idoneidad del canal utilizado. (CE4) 5.1 Planificar la redacción de textos escritos y multimodales sencillos, atendiendo a la situación comunicativa. (CE5)	- Interacción oral y escrita de carácter informal - Comprensión lectora: sentido global del texto y relación entre sus partes. La intención del emisor. - Producción escrita: planificación, textualización y revisión en diferentes soportes. - Corrección lingüística y revisión ortográfica de los textos.
<b>ESO BACH FPB</b>	Concurso ortográfico.		X	X	Departamento.	4.2 Valorar la forma y el contenido de textos sencillos [...] (CE4) 5.2 Incorporar procedimientos básicos	- Corrección lingüística y revisión ortográfica, gramatical y tipográfica de los textos.



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						para enriquecer los textos, atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical. (CE5)	
--	--	--	--	--	--	--	--

**CURSOS LOMLOE**

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS DIDÁCTICOS	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1.º	2.º	3.º	
<b>ESO BACH</b>	Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.	3, 4, 5 y 9.		X	X	Del nivel.
	Juego tabú, yincana... (festividad).	2		X		Departamento.

**CURSOS LOMCE: 2ºESO, 4ºESO, 2ºBACH**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS DIDÁCTICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES
		1.º	2.º	3.º				
<b>2.º ESO</b>	Asistencia a las siguientes		X		Del nivel.	1, 2, 3, 4, 5 y 6.	1, 2 y 3.	1.1. Comprende, interpreta y valora



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

2.º ESO	representaciones teatrales: - <i>Las aventuras de Tom Sawyer</i> .												el sentido global de textos orales (información, tema, intención comunicativa, estructura, rasgos formales y lingüísticos, contexto, resumen). (1.1 // 2.1, 2.2, 2.3, 2.5) 1.1. Lee, comprende (resumen...) y valora obras de lectura libre, explicando aspectos llamativos y enriquecedores para su persona, investigando, comentando en clase, comparando críticamente con textos periodísticos varios sobre un mismo tópico. (1.1, 1.2 // 2.1 // 3.1,
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

								3.2)
2.º ESO	Cinefórum interdisciplinar: <<Desde las distopías...>>. (Tarea integrada- Dpto. Filosofía y Dpto. Geografía e Historia).		X	X	Del nivel.	1, 2, 4 y 5.	3, 4 y 5.	Bloque I 4.1. Realiza y evalúa intervenciones orales de forma individual o en grupo (no planificadas: coloquio). (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 // 5.1, 5.2) Bloque II 3.1. Lectura crítica. Interpreta y valora críticamente un texto con una lectura crítica respetuosa con las otras opiniones. (3.1, 3.2) Bloque IV 4.1. Redacta textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género y desarrolla su gusto



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

								por la escritura creativa y crítica con conclusiones y puntos de vista personales y críticos, con rigor, claridad y coherencia. (4.1, 4.2 // 5.1)
<b>2.º ESO</b>	Concurso de fotografía/ audiovisual y escritura creativa y crítica interdisciplinar/ folleto informativo: <<Torpezas de este mundo.>>. (Tarea integrada- Dpto. Dibujo)		X	X	Del nivel.	1, 2, 4 y 7.	4, 5, 6, 7 y 9.	Bloque III 5.1. Escribe (...) de forma organizada y aplicando normas ortográficas y gramaticales con actitud creativa y uso de las TIC. (5.1, 5.2// 6.1, 6.2// 7.1, 7.2, 7.3) 9.1. Identifica diferentes estructuras textuales: narración, descripción, explicación y diálogo. Intención comunicativa,



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

								organización y rasgos. Aplica mejoras en textos propios y ajenos. (9.1, 9.2) Bloque IV 4.1. Redacta textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género y desarrolla su gusto por la escritura creativa y crítica con conclusiones y puntos de vista personales y críticos... (4.1, 4.2 // 5.1)
<b>4.º ESO</b>	Asistencia a las siguientes representaciones teatrales: - <i>Luces de Bohemia.</i>		X		Del nivel.	1, 2, 3, 4, 5 y 6.	1, 2 y 3.	Bloque I 1.1. Comprende el sentido global de un texto oral de diversa tipología y finalidad, e interpreta críticamente su significado.



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

								(1.1-1.6 // 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 // 3.1-3.5) Bloque IV 2.2. Reconoce y comenta pervivencia y evolución de personajes-tipo, temas y formas en los distintos periodos hasta la actualidad.
	Cinefórum interdisciplinar: <<Desde las distopías...>>. (Tarea integrada- Dpto. Filosofía y Dpto. Geografía e Historia)		X	X	Del nivel.	1, 2, 4 y 5.	1.	Bloque I 1.1. Comprende el sentido global de un texto oral de diversa tipología y finalidad, e interpreta críticamente su significado.
	Concurso de fotografía/ audiovisual y escritura creativa y crítica interdisciplinar/ folleto informativo: <<Torpezas de este mundo.>>.		X	X	Del nivel.	1, 2, 4 y 7.	5, 6 y 7.	Bloque III 7.1. Revisa y aplica normas ortográficas y gramaticales para la comunicación





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<b>4.º ESO</b>	(Tarea integrada- Dpto. Dibujo)							eficiente. Bloque IV 5.1. Redacta textos personales de intención literaria y desarrolla su gusto por la escritura creativa y crítica con conclusiones y puntos de vista personales y críticos... (5.1, 5.2 // 6.2)
	Visita a la Casa Museo de Miguel Hernández en Orihuela y asistencia a representación teatral.		X	X	Del nivel.	1, 3, 4 y 5.	4.	Bloque IV 4.1. Comprende textos literarios desde el s. XVIII (temas, lenguaje literario, opinión personal...). (4.1, 4.2)
<b>2.º BACH</b>	Visita a la Casa Museo de Miguel Hernández en Orihuela y asistencia a representación teatral.		X	X	Del nivel.	1, 3, 4 y 5.	2 y 3.	Bloque IV 2.1. Analiza fragmentos literarios del siglo XX, o en su caso obras completas,



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

								relacionando el contenido y las formas de expresión con la trayectoria y estilo de su autor, su género y el movimiento literario. 3.1. Interpreta de manera crítica fragmentos u obras completas de la Literatura del s. XX.
<b>ESO BACH</b>	Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.		X	X	Del nivel.	3, 4, 5 y 9.	1.	Bloque I 1.1. Comprende el sentido global de un texto oral de diversa tipología y finalidad, e interpreta críticamente su significado. Bloque IV 1.1. Lee, comprende y valora obras



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

								enriquecedoras para su persona afianzando su hábito lector.
<b>ESO BACH</b>	Cartas de amor y amistad.		X		Departamento	2, 4, 5, y 7.	3 y 5.	Bloque II 3.3. Respeta las normas de presentación de trabajos escritos. Bloque III 5.1. Enriquece sus textos escritos incorporando estructuras sintácticas variadas y aplicando los conocimientos adquiridos para la revisión y mejora de los mismos.
<b>ESO BACH</b>	Concurso ortográfico.		X	X		1, 6 y 8.	1 y 5. 7 6	Bloque III 2.º ESO. 1.1. Reconoce y corrige errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos.



Región de Murcia  
Consejería de Educación



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

									<p>5.1 Utiliza fuentes variadas de consulta en formatos diversos para resolver sus dudas sobre el uso de la lengua y para ampliar su vocabulario.</p> <p>4.º ESO. 7.1 Revisa y aplica normas ortográficas y gramaticales para la comunicación eficiente.</p> <p>2.º Bach. 6.6 Revisa textos escritos propios y ajenos, reconociendo y explicando sus incorrecciones [...].</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**CURSOS LOMCE  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO	ACTIVIDAD	OBJETIVOS DIDÁCTICOS	TRIMESTRE			PROFESORES
			1.º	2.º	3.º	
<b>ESO</b>	Recital poético de la rapsoda Llanos	3, 4, 5 y 9.		X	X	Del nivel.



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<b>BACH</b>	Salas.					
<b>ESO</b> <b>BACH</b>	Juego tabú, yincana... (festividad).	2		X	X	Departamento.

- DEPARTAMENTO DE: **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**CURSOS LOMLOE: 1ºESO, 3º ESO, 1ºBACH**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		1º	2º	3º		CRITERIOS	SABERES BÁSICOS
<b>1º ESO</b>	Visita a Cartagena. Teatro romano y Foro.			X	Elena García, M <sup>a</sup> Dolores Fuentesl (Religión), Javier Sánchez.	7.4. Conocer, valorar, proteger y conservar el patrimonio artístico, histórico y cultural como fundamento de la identidad colectiva local, autonómica, nacional, europea y universal, considerándolo un bien para el disfrute recreativo y cultural y un recurso para el desarrollo de los pueblos.	La civilización romana.
<b>3º ESO</b>	Visita a Cartagena. Asamblea Regional o Navantia.			X	Manuel Nortes, Fco. García.	Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la puesta en valor de nuestra memoria democrática y de nuestros valores constitucionales.	La ilustración y la ruptura del Antiguo Régimen. Conquista de los derechos individuales y colectivos en la época contemporánea. Las revoluciones liberales: la Revolución francesa y las revoluciones liberales del XIX.
<b>1º BTO HF/AH/</b>	Visita a Cartagena (conjunta con 4º ESO) Refugio guerra		X		Fco. García, Elena García,	2.2. Analizar los principales conflictos civiles que se han	El mundo en guerra: Militarización y carrera



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

BH	Civil y paseo en catamarán por el puerto.				Alfonso Rodríguez, Javier Sánchez, M <sup>a</sup> Dolores Fuentes. (Religión).	producido en la Edad Contemporánea, a través del empleo de textos historiográficos y la elaboración de juicios argumentados, comprendiendo la importancia de la memoria histórica y del reconocimiento de las víctimas, del principio de Justicia Universal y del derecho a la verdad, la reparación y la garantía de no repetición.	armamentística. Diplomacia de la amenaza y de la disuasión: ententes, alianzas y bloques. La Primera y Segunda Guerra Mundial. Causas, desarrollo y consecuencias. Los grandes conflictos internacionales. La Guerra Civil española, su internacionalización y el exilio republicano español.
1º ESO	<b>Religión Católica.</b> Visita a diferentes belenes de la ciudad de Murcia y al cuartel de artillería, para patinar sobre hielo. (salida con 1ºESO).	X			M <sup>a</sup> Dolores Fuentes, Mati Morata, Camen M <sup>a</sup> Gomaríz.		



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**CURSO LOMLOE: 3ºESO  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
3º ESO	<b>Religión Católica.</b> Visita a Toledo al parque “Puy du fou”. Posterior visita al parque “Warner”. (salida con 3ºESO).	Conocer historia de España y el paso de las diferentes religiones por la misma. Participar en actividades que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.			X	Mª Dolores Fuentes, Fco. García, Elena García.

**CURSOS LOMCE: 2ºESO, 4ºESO, 2ºPAI  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES
		1º	2º	3º				
2º ESO	Visita a Murcia. Museo de la ciudad, restos arqueológicos del convento de “Las Claras”, restos arqueológicos muralla de Santa Eulalia.	X			Fco. García, María Estrella, Manuel Nortes, Mª Dolores Fuentes. (Religión)		4.Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes	4.2 Explica la importancia de Al-Andalus en la Edad Media.
4º ESO	Visita a Cartagena. Refugio de la guerra civil y paseo en catamarán por el puerto		X		Fco. García, Elena García, Alfonso Rodríguez,		2.Estudiar las cadenas causales que explican la jerarquía causal en	2.2 Explica las causas de la guerra civil española en el





ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

					Javier Sánchez, M <sup>a</sup> Dolores Fuentes. (Religión)		las explicaciones históricas sobre esta época, y su conexión con el presente.	contexto europeo e internacional.
	<b>Religión Católica.</b> Visita a Toledo al parque "Puy du fou". Posterior visita al parque "Warner".			X	M <sup>a</sup> Dolores Fuentes, Fco. García, Elena García.	Conocer historia de España y el paso de las diferentes religiones por la misma. Participar en actividades que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.		
2º ESO	<b>Religión Católica.</b> Visita a diferentes belenes de la ciudad de Murcia y al cuartel de artillería, para patinar sobre hielo.	X			M <sup>a</sup> Dolores Fuentes, Mati Morata, Carmen M <sup>a</sup> Gomaríz.			
2ºPAI	Salida a Murcia ciudad			X	Elena García	-Conocer, valorar y	4. Analizar la	Bloque 2:



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

2ºPAI					Márquez	respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propia y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.	evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales. 5. Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus.	2.1.1 Comprender que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales. 2.2.1 Utilizar las fuentes históricas y entender los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado. 2.2.2 Explicar la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media. 2.6.1 Describir las características del arte románico, gótico e islámico y la recuperación de las ciudades.
-------	--	--	--	--	---------	---	---	--



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

• **DEPARTAMENTO DE: FRANCÉS**

**CURSO LOMLOE: 1ºESO, 3ºESO, 1ºBACH  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		1º	2º	3º		CRITERIOS	SABERES BÁSICOS
<b>E1AO E1AP E1BO E1BP E1CO E1CP E1DO E1DP</b>	Actividades de la Toussaint-Halloween	1º			Susana Sáez Mª Dolores Semitiel	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	C - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
	Actividades de Navidad	1º			Susana Sáez Mª Dolores Semitiel	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y	C - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
	Semana cultural de las lenguas extranjeras		2º		Susana Sáez Mª Dolores Semitiel	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	C - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
<b>E3BP E3CP E3DP</b>	Actividades de la Toussaint-Halloween	1º			Susana Sáez Mª Dolores Semitiel	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y	C - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<b>E3BP</b> <b>E3CP</b> <b>E3DP</b>					estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
	Actividades de Navidad	1º		Susana Sáez Mª Dolores Semitiel	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	C - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
	Semana cultural de las lenguas extranjeras		2º	Susana Sáez Mª Dolores Semitiel	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y	C - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
<b>B11HF B11CF</b>	Actividades de la Toussaint-Halloween	1º			Antonia Moya	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	C - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<b>B11HF</b> <b>B11CF</b>	Actividades de Navidad	1º		Antonia Moya	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	C - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.
	Semana cultural de las lenguas extranjeras		2º	Antonia Moya	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas y culturas y rechazando cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo en contextos comunicativos cotidianos.	C - Aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos relativos a la vida cotidiana, las condiciones de vida y las relaciones interpersonales; convenciones sociales básicas; lenguaje no verbal, cortesía lingüística y etiqueta digital; cultura, costumbres y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera.



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**CURSO LOMLOE: 1ºESO, 3ºESO, 1ºBACH  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
E1AO E1AP E1BO E1BP E1CO E1CP E1DO E1DP	Orientación en la naturaleza. Finca Caruana	Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.	1º			Susana Sáez Mª Dolores Semitiel
E3BP E3CP E3DP	Intercambio escolar "Collège Marcel Bony" Murat le Quaire	-Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.  -Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.		2º		Susana Sáez Mª Dolores Semitiel Antonia Moya
E3BP E3CP	Orientación en la naturaleza. Finca Caruana	Promover la participación activa del		2º		Antonia Moya





Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<b>E3DP</b>		alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.				
<b>B11HF B11CF</b>	Orientación en la naturaleza. Finca Caruana	Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.	1º			Antonia Moya
	Olimpiada de francés (Consulado honorario de Francia en Murcia)	Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.		2º		Antonia Moya
<b>B11HF B11CF (7 alumnos)</b>	Movilidad Proyecto Erasmus Plus: “Nos inquiétudes, nos solutions” Lycée Émile Peytavin ( Mende)	Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.			3º	Antonia Moya

**CURSO LOMCE: 2ºESO, 4ºESO, 2ºBACH**



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO/ GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES
		1º	2º	3º				
E2AP E2BP E2CP E2EP E2DP	Actividades de la Toussaint-Halloween	1º			Susana Sáez Mª Dolores Semitiel	-Acercar a los alumnos las actividades típicas de Halloween- La Toussaint utilizando el vocabulario y las expresiones necesarias a través del juego y de talleres.	-Escribir, en papel o en soporte digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas habituales en situaciones cotidianas o del propio interés, en un registro neutro o informal, utilizando recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más frecuentes.	4.3. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.
E2AP E2BP E2CP E2EP E2DP	Actividades de Navidad	1º			Susana Sáez	-Acercar las costumbres navideñas de países francófonos	-Pronunciar, aunque se cometan errores de pronunciación	2.3. Usa la lengua extranjera como instrumento para comunicarse con



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						a los alumnos y favorecer la expresión oral.	para avanzar en la integración de la fonética francesa.	sus compañeros y con el profesor.
	Semana cultural de las lenguas extranjeras		2º		Susana Sáez	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Practicar el francés de forma lúdica y amena.</li> <li>-Conocer y valorar la cultura francesa.</li> <li>-Desarrollar la creatividad y la capacidad artística de nuestros alumnos.</li> </ul>	-Incorporar a la producción del texto escrito los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos relativos a relaciones interpersonales y convenciones sociales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional, ajustando el mensaje, al destinatario y al propósito comunicativo.	2.1.3. Usa la lengua extranjera como instrumento para comunicarse con sus compañeros y con el profesor.
<b>E4HP E4CP1</b>	Actividades de la Toussaint-Halloween	1º			Mª Dolores Semitiel Antonia Moya	-Acercar a los alumnos las actividades típicas de Halloween- La Toussaint	-Escribir, en papel o en soporte digital, textos breves, sencillos y de estructura clara	4.3. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

E4HP E4CP1						utilizando el vocabulario y las expresiones necesarias a través del juego y de talleres.	sobre temas habituales en situaciones cotidianas o del propio interés, en un registro neutro o informal, utilizando recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más frecuentes.	discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular
	Actividades de Navidad	1º			Mª Dolores Semitiel Antonia Moya	-Acercar las costumbres navideñas de países francófonos a los alumnos y favorecer la expresión oral	-Pronunciar, aunque se cometan errores de pronunciación para avanzar en la integración de la fonética francesa	2.3. Usa la lengua extranjera como instrumento para comunicarse con sus compañeros y con el profesor.
	Semana cultural de las lenguas extranjeras				Mª Dolores Semitiel Antonia Moya	-Practicar el francés de forma lúdica y amena.  -Conocer y valorar	-Incorporar a la producción del texto escrito los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos	2.1.3. Usa la lengua extranjera como instrumento para comunicarse con sus



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						la cultura francesa. -Desarrollar la creatividad y la capacidad artística de nuestros alumnos.	adquiridos relativos a relaciones interpersonales y convenciones sociales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional, ajustando el mensaje, al destinatario y al propósito comunicativo.	compañeros y con el profesor.
<b>B21CF B21HF</b>	Actividades de la Toussaint-Halloween	1º			Antonia Moya	-Acercar a los alumnos las actividades típicas de Halloween- La Toussaint utilizando el vocabulario y las expresiones necesarias a través del juego y de talleres.	-Escribir, en papel o en soporte digital, textos breves, sencillos y de estructura clara sobre temas habituales en situaciones cotidianas o del propio interés, en un registro neutro o informal, utilizando recursos básicos de cohesión, las	4.3. Conoce y utiliza con corrección los elementos sintáctico-discursivos y léxicos propuestos en los contenidos para su nivel curricular.



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

							convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más frecuentes.	
<b>B21CF</b> <b>B21HF</b>	Actividades de Navidad	1º			Antonia Moya	-Acercar las costumbres navideñas de países francófonos a los alumnos y favorecer la expresión oral.	-Pronunciar, aunque se cometan errores de pronunciación para avanzar en la integración de la fonética francesa.	2.3. Usa la lengua extranjera como instrumento para comunicarse con sus compañeros y con el profesor.
	Semana cultural de las lenguas extranjeras				Antonia Moya	-Practicar el francés de forma lúdica y amena.  -Conocer y valorar la cultura francesa.  -Desarrollar la creatividad y la capacidad artística de nuestros alumnos.	-Incorporar a la producción del texto escrito los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos relativos a relaciones interpersonales y convenciones sociales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional,	2.1.3. Usa la lengua extranjera como instrumento para comunicarse con sus compañeros y con el profesor.



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

								ajustando el mensaje, al destinatario y al propósito comunicativo.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**CURSO LOMCE: 2ºESO, 4ºESO, 2ºBACH  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
<b>E2AP E2BP E2CP E2EP E2DP</b>	Orientación en la naturaleza. Finca Caruana	Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.	1º			Susana Sáez M <sup>a</sup> Dolores Semitiel
<b>E4HP E4CP1</b>	Orientación en la naturaleza. Finca Caruana	Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.		2º		Antonia Moya M <sup>a</sup> Dolores Semitiel
<b>B21CF B21HF</b>	Orientación en la naturaleza. Finca Caruana	Promover la participación activa del	1º			Antonia Moya



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

		<p>alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</p>				
--	--	---	--	--	--	--





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

• DEPARTAMENTO DE: **EDUCACIÓN FÍSICA**

**CURSO LOMLOE: 1ºESO**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		1º	2º	3º		CRITERIOS	SABERES BÁSICOS
1º ESO	SENDERISMO Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL	X			PEDRO DÍAZ ANTONIO LUNA JOSE ANTONIO		1.Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos. 2.Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas. 3.Contribuir a generar entornos de aprendizaje que puedan ejercer un efecto compensador de la desigualdad social o la problemática familiar que pueda afectar al alumnado. 4.Promover la lectura, la escritura y el diálogo como fuentes de enriquecimiento personal y cultural.



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

1º ESO							<p>5. Contribuir al desarrollo de la sensibilidad artística y literaria, así como del pensamiento crítico en otros contextos.</p> <p>6. Contribuir al desarrollo de estrategias de expresión con el uso de las TIC.</p> <p>7. Promover la investigación y el deseo o la curiosidad por saber.</p> <p>8. Promover la implicación de las familias.</p>
--------	--	--	--	--	--	--	--

**CURSO LOMLOE: 3ºESO, 1ºBACH  
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	OBJETIVO DIDÁCTICO	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES
			1º	2º	3º	
3º ESO	MULTIAVENTURA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</li> <li>Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</li> <li>Contribuir a generar entornos de aprendizaje que puedan ejercer un efecto compensador de la desigualdad social o la</li> </ol>		X		PEDRO DÍAZ ANTONIO LUNA JOSE ANTONIO



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

		<p>problemática familiar que pueda afectar al alumnado.</p> <p>4. Promover la lectura, la escritura y el diálogo como fuentes de enriquecimiento personal y cultural.</p> <p>5. Contribuir al desarrollo de la sensibilidad artística y literaria, así como del pensamiento crítico en otros contextos.</p> <p>6. Contribuir al desarrollo de estrategias de expresión con el uso de las TIC.</p> <p>7. Promover la investigación y el deseo o la curiosidad por saber.</p> <p>8. Promover la implicación de las familias.</p>				
<b>1º BACH</b>	<b>ACTIVIDADES ACUÁTICAS</b>	<p>1. Contribuir al desarrollo y/ o refuerzo de objetivos académicos.</p> <p>2. Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales que impliquen el desarrollo de actitudes responsables, autónomas, respetuosas, solidarias, tolerantes y críticas.</p> <p>3. Contribuir a generar entornos de aprendizaje que puedan ejercer un efecto compensador de la desigualdad social o la problemática familiar que pueda afectar al alumnado.</p> <p>4. Promover la lectura, la escritura y el diálogo como fuentes de enriquecimiento personal</p>			X	<p>PEDRO DÍAZ ANTONIO LUNA JOSE ANTONIO</p>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

		<p>y cultural.</p> <p>5. Contribuir al desarrollo de la sensibilidad artística y literaria, así como del pensamiento crítico en otros contextos.</p> <p>6. Contribuir al desarrollo de estrategias de expresión con el uso de las TIC.</p> <p>7. Promover la investigación y el deseo o la curiosidad por saber.</p> <p>8. Promover la implicación de las familias.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

**CURSO LOMCE: 2ºESO, 4ºESO  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES
		1º	2º	3º				
2º ESO	MULTIAVENTURA		X		PEDRO DÍAZ ANTONIO LUNA JOSE ANTONIO		<p>-Desarrollar las capacidades físicas desde un punto de vista saludable mostrando una actitud de auto exigencia y esfuerzo.</p> <p>-Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio</p>	<p>-Conoce distintos métodos y actividades para desarrollar las CFB. Participa activamente en actividades para el desarrollo de las CFB.</p> <p>-Conoce las posibilidades que ofrece el entorno para la realización de actividades físico-deportivas</p>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

							activo y de utilización responsable del entorno.	como formas de ocio activo.
<b>4º ESO</b>	DESCENSO DEL RIO SEGURA			X	PEDRO DÍAZ ANTONIO LUNA JOSE ANTONIO		-Mejorar el nivel de condición física practicando actividades físico-deportivas. -Desarrollar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas.	-Valorar el grado de implicación de las CFB en la realización de los diferentes tipos de actividad física. -Valora las diferentes actividades físicas distinguiendo las aportaciones que cada una tiene desde el punto de vista cultural, para el disfrute y el enriquecimiento personal y para la relación con los demás. -Relaciona las actividades físicas en la naturaleza con la salud y la calidad de vida.



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

4º ESO	ENCUENTROS DEPORTIVOS (IES: (LORQUI/ARCHENA)		X		PEDRO DÍAZ ANTONIO LUNA JOSE ANTONIO		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas actuando de forma responsable.</li> <li>-Resolver situaciones motrices en diferentes contextos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resuelve con eficacia situaciones motrices en un contexto competitivo o recreativo.</li> <li>-Valora el riesgo de sus acciones en las actividades físico-deportivas desarrolladas.</li> <li>-Respetar las reglas sociales y el entorno en el que se realizan las actividades físico-deportivas.</li> </ul>
--------	--	--	---	--	--	--	---	--



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

• DEPARTAMENTO DE: **ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**CURSOS: FP GRADO SUPERIOR, GRADO MEDIO, GRADO BÁSICO, 4º ESO Y BACHILLERATO**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		1º	2º	3º			
<b>GS2</b> <b>GM2</b> <b>GS1</b> <b>GM1</b> <b>1GBC</b> <b>2GBC</b>	-Visita al Centro de Visitantes y Gestión “Ricardo Codornú” del parque Regional de Sierra Espuña y Visita al museo de los Baños de Alhama.	X			Profesores del Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la historia de nuestro patrimonio regional y nuestra relación con el mundo árabe.</li> <li>Conocer de primera mano los valores naturales de Sierra Espuña, como la flora y la fauna, la historia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o</li> </ul>



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

					<p>geológica y las actuaciones de restauración hidrológico-forestal de finales del siglo XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir información sobre los valores culturales de este espacio natural protegido.</li> <li>• Aficionar al alumnado en la práctica de actividades en la naturaleza para que ocupen su tiempo libre, manteniendo relaciones de colaboración e igualdad con los demás.</li> <li>• Actuar con autonomía y responsabilidad en la propuesta de actividades.</li> <li>• Conocer y desarrollar hábitos relacionados con la práctica de actividad física y tomar conciencia de los beneficios que reportan en la mejora de la salud.</li> <li>• Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural,</li> </ul>	<p>compañeras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> <li>• Se desenvuelve con soltura en el medio natural.</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	--





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.</li> <li>Comprender y respetar las normas de clase.</li> </ul>	
<p><b>GS2</b> <b>GM2</b> <b>GS1</b> <b>GM1</b> <b>1GBC</b> <b>2GBC</b></p>	<p>-Curso de manipulador de alimentos.</p>	<p>X</p>			<p>Profesores de ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la importancia de la higiene en la actividad comercial</li> <li>Conocer las distintas formas de manipulación de los alimentos de manera correcta.</li> <li>Actuar responsablemente en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acepta y respeta las normas de clase</li> <li>● Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o</li> </ul>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>actividades comerciales y productivas relacionadas con la alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y respetar las normas de clase</li> </ul>	<p>compañeras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> </ul>
<p><b>GS2</b> <b>GM2</b> <b>GS1</b> <b>GM1</b></p>	<p>-Charla de un responsable de una ETT.</p>	<p>X</p>			<p>Profesores de ciclo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las distintas formas de acceso al mundo laboral</li> <li>Conocer la función que en el mercado laboral representan las ETT.</li> <li>Conocer las situaciones del mundo laboral actual</li> <li>Identificar las características requeridas por las empresas de los trabajadores potenciales</li> <li>Actuar con autonomía y responsabilidad en la propuesta de actividades.</li> <li>Comprender y respetar las normas de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las formas de acceso al mundo laboral a través de una ETT</li> <li>Enumera las medidas de seguridad adoptadas por una ETT</li> <li>Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> </ul>	



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<p><b>1GBC</b> <b>2GBC</b></p>	<p>-Charla de un responsable de CEPAIM-</p>	<p>X</p>			<p>Profesores de ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer distintas dinámicas de grupo</li> <li>• Identificar las “habilidades blandas” demandadas por las empresas</li> <li>• Comprender y respetar las normas de clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende la importancia de las habilidades blandas en el mundo laboral</li> <li>● Participa de distintas dinámicas de grupo</li> <li>● Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>● Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> </ul>
<p><b>1GBC</b> <b>2GBC</b></p>	<p>-Salida por la localidad para observar escaparates.</p>	<p>X</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y desarrollar hábitos relacionados con la práctica de escaparatismo en nuestro municipio tomar conciencia de los beneficios que reportan en la mejora del comercio local.</li> <li>• Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>● Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o</li> </ul>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>y sostenibilidad del comercio Local</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.</li> <li>• Comprender y respetar las costumbres de nuestra localidad</li> </ul>	<p>compañeras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> <li>• Se desenvuelve con soltura en el medio natural.</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de seguridad</li> </ul>
<p><b>GS2</b> <b>GM2</b> <b>GS1</b> <b>GM1</b></p>	<p>-Visita a la fábrica de SECOM iluminación.</p>		X		Profesores de ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer de primera mano las tecnologías empleadas en un entorno industrial.</li> <li>• Adquirir información sobre el proceso de organización de una empresa.</li> <li>• Conocer los diferentes departamentos de una fábrica.</li> <li>• Actuar con autonomía y responsabilidad en la propuesta de actividades.</li> <li>• Comprender y respetar las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>• Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la</li> </ul>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>normas de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.</li> </ul> <p>Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.</p>	<p>actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las tecnologías empleadas en la fábrica.</li> <li>Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> <li>Relaciona los diferentes departamentos de la fábrica.</li> <li>Identifica riesgos laborales en la industria.</li> <li>Enumera medidas de seguridad adoptadas.</li> </ul> <p>Relaciona los equipos de protección individual necesarios.</p>
<p><b>GS2</b> <b>GM2</b> <b>GS1</b> <b>GM1</b> <b>4º ESO</b> <b>1º BACH</b> <b>2º BACH</b></p>	-Visita a IKEA.		X		Profesores de ciclos y economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer de primera mano las tecnologías empleadas en un entorno comercial.</li> <li>Adquirir información sobre el proceso de organización de una empresa.</li> <li>Conocer los diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los</li> </ul>



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

					<p>departamentos de una empresa comercial internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el sistema de gestión del almacén de una gran empresa</li> <li>• Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.</li> <li>• Comprender y respetar las normas de clase.</li> <li>• Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.</li> </ul>	<p>compañeros o compañeras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> <li>• Identifica las tecnologías empleadas en la empresa.</li> <li>• Identifica las distintas formas de gestión de un almacén</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> <li>• Relaciona los diferentes departamentos de la fábrica.</li> <li>• Identifica riesgos laborales en la empresa.</li> <li>• Enumera medidas de seguridad adoptadas</li> <li>• Relaciona los equipos de protección individual necesarios.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	---



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<p><b>GS2</b> <b>GM2</b> <b>GS1</b> <b>GM1</b> <b>4º ESO</b> <b>1º BACH</b> <b>2º BACH</b></p>	<p>-Visita a PC Componentes.</p>		<p>X</p>		<p>Profesores de ciclos y Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer de primera mano las tecnologías empleadas en un entorno comercial.</li> <li>• Adquirir información sobre el proceso de organización de una empresa.</li> <li>• Conocer los diferentes departamentos de la empresa</li> <li>• Actuar con autonomía y responsabilidad en la propuesta de actividades.</li> <li>• Comprender y respetar las normas de clase.</li> <li>• Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.</li> <li>• Desarrollar valores y hábitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>• Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> <li>• Identifica los sistemas de almacenamiento y distribución utilizados.</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> <li>• Relaciona los diferentes departamentos del almacén logístico.</li> <li>• Identifica riesgos laborales en la industria.</li> </ul>
--	--------------------------------------	--	----------	--	--	--	---



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumera medidas de seguridad adoptadas.</li> <li>• Relaciona los equipos de protección individual necesarios.</li> </ul>
<b>GS2</b> <b>GM2</b> <b>GS1</b> <b>GM1</b> <b>4º ESO</b> <b>1º BACH</b> <b>2º BACH</b>	-Visita a las instalaciones del Grupo HEFAME en Santomera, cooperativa de distribución mayorista farmacéutica.			X	Profesores del Ciclo y economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer de primera mano las tecnologías empleadas en un entorno industrial.</li> <li>• Adquirir información sobre el proceso de organización de una empresa.</li> <li>• Conocer los diferentes departamentos de una empresa logística.</li> <li>• Actuar con autonomía y responsabilidad en la propuesta de actividades.</li> <li>• Comprender y respetar las normas de clase.</li> <li>• Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>• Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> <li>• Identifica los sistemas de almacenamiento y distribución utilizados.</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de</li> </ul>





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.</li> </ul>	<p>seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los diferentes departamentos del almacén logístico.</li> <li>• Identifica riesgos laborales en la industria.</li> <li>• Enumera medidas de seguridad adoptadas.</li> <li>• Relaciona los equipos de protección individual necesarios.</li> </ul>
<p><b>GS2</b> <b>GM2</b> <b>GS1</b> <b>GM1</b></p>	<p>-Visita al GRUPO CALICHE.</p>			X	Profesores del ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer de primera mano las tecnologías empleadas en un entorno de transporte y logística.</li> <li>• Adquirir información sobre el proceso de organización de una empresa de transportes.</li> <li>• Conocer los diferentes departamentos de una empresa de transportes y logística.</li> <li>• Actuar con autonomía y responsabilidad en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>• Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> </ul>



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

						<p>propuesta de actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y respetar las normas de clase.</li> <li>• Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.</li> <li>• Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los sistemas de transporte y distribución utilizados.</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> <li>• Relaciona los diferentes departamentos del almacén logístico.</li> <li>• Identifica riesgos laborales en la industria del transporte.</li> <li>• Enumera medidas de seguridad adoptadas.</li> <li>• Relaciona los equipos de protección individual necesarios</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

• **DEPARTAMENTO DE: ADMINISTRACIÓN (COMERCIO)**

▪ **1er TRIMESTRE**

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

**CURSOS: FP BÁSICA DE COMERCIO Y MARKETING**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		1º	2º	3º			
<b>2FPBSC</b>	-Visita a la Oficina Municipal de Consumo (O.M.C.)	X				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer de primera mano las funciones que se realizan desde el ayuntamiento de la localidad, para la información y protección al consumidor.</li> <li>• Conocer cómo hacer una reclamación.</li> <li>• Poder analizar lo que es un arbitraje en materia de consumo.</li> <li>• Adquirir información sobre los derechos y deberes de los consumidores.</li> <li>• Orientar al alumnado en las prácticas habituales y en la resolución pacífica de los conflictos, que puedan discrepar, en tema de consumo.</li> </ul> <p>Comprender y respetar las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>• Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> </ul>



ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

						normas en materia de consumo.	
1FPBSC 2FPBSC	-Visita al Centro de Visitantes y Gestión “Ricardo Codorníu” del parque Regional de Sierra Espuña, Así como los Baños Termales de Alhama de Murcia.	X			M <sup>a</sup> Dolores García Moreno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer de primera mano los valores naturales de Sierra Espuña, como la flora y la fauna, la historia geológica y las actuaciones de restauración hidrológico-forestal de finales del siglo XIX</li> <li>• Adquirir información sobre los valores culturales de este espacio natural protegido.</li> <li>• Aficionar al alumnado en la práctica de actividades en la naturaleza para que ocupen su tiempo libre, manteniendo relaciones de colaboración e igualdad con los demás.</li> <li>• Actuar con autonomía y responsabilidad en la propuesta de actividades.</li> <li>• Conocer y desarrollar hábitos relacionados con la práctica de actividad física y tomar conciencia de los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>• Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> <li>• Se desenvuelve con soltura en el medio natural.</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> </ul>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>beneficios que reportan en la mejora de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural, comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.</li> <li>• Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos. Comprender y respetar las normas de clase.</li> </ul>	
<p><b>1FPBSC</b> <b>2FPBSC</b></p>	<p>-Salida por la localidad para observar escaparates de Navidad.</p>	X			<p>M<sup>a</sup> Dolores García Moreno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y desarrollar hábitos relacionados con la práctica de escaparatismo en nuestro municipio tomar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>• Participa en actividades grupales y muestra</li> </ul>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>conciencia de los beneficios que reportan en la mejora del comercio local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del comercio Local</li> <li>Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos. Comprender y respetar las costumbres de nuestra localidad.</li> </ul>	<p>actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> <li>Se desenvuelve con soltura en el medio natural.</li> <li>Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> </ul>
<p><b>1FPBSC</b> <b>2FPBSC</b></p>	<p>-Curso de manipulador de alimentos.</p>	<p>X</p>			<p>M<sup>a</sup> Dolores García Moreno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la importancia de la higiene en la actividad comercial</li> <li>Conocer las distintas formas de manipulación de los alimentos de manera correcta.</li> <li>Actuar responsablemente en actividades comerciales y productivas relacionadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acepta y respeta las normas de clase</li> <li>Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros/as</li> </ul>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						<p>con la alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y respetar las normas de clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> </ul>
<p><b>1FPBSC</b> <b>2FPBSC</b></p>	<p>-Charla de un responsable de CEPAIM</p>	<p>X</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer distintas dinámicas de grupo</li> <li>Identificar las “habilidades blandas” demandadas por las empresas</li> <li>Comprender y respetar las normas de clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la importancia de las habilidades blandas en el mundo laboral</li> <li>Participa de distintas dinámicas de grupo</li> <li>Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> </ul>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

▪ **2º TRIMESTRE**

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

**CURSOS: FP BÁSICA DE COMERCIO Y MARKETING**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		1º	2º	3º			
1FPBSC 2FPBSC	-Visita Museo del Esparto de Cieza, Museo Siyasa y si es posible Despoblado Siyasa.		X		Mª Dolores García Moreno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer de primera mano las tecnologías empleadas en un entorno industrial en los años 50 en nuestro entorno.</li> <li>Adquirir información sobre el proceso de organización de una empresa.</li> <li>Conocer los diferentes procesos de tratamiento del esparto.</li> <li>Actuar con autonomía y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>● Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> <li>● Utiliza de manera responsable las instalaciones y los</li> </ul>





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<p>1FPBSC 2FPBSC</p>						<p>responsabilidad en la propuesta de actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y respetar las normas de clase.</li> <li>• Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.</li> <li>• Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.</li> <li>• Adquirir información sobre el modo de vida que tenían los árabes en nuestra zona.</li> </ul> <p>Contemplar la vega media,</p>	<p>materiales al realizar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las tecnologías empleadas en la industria.</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> <li>• Relaciona los diferentes departamentos del almacén logístico.</li> <li>• Identifica riesgos laborales en la industria.</li> <li>• Enumera medidas de seguridad adoptadas.</li> <li>• Relaciona los equipos de protección individual necesarios.</li> </ul>
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

						en su mayor esplendor (La floración)	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

▪ **3er TRIMESTRE**

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

**CURSOS: FP BÁSICA DE COMERCIO Y MARKETING**

CURSO / GRUPO	ACTIVIDAD	FECHA/TRIMESTRE			PROFESORES	OBJETIVOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		1º	2º	3º			
1FPBSC 2FPBSC	-Visita a la fábrica de Chocolates Valor y su museo en Villajoyosa.			X	Mª Dolores Garía Moreno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer de primera mano las tecnologías empleadas en un entorno industrial.</li> <li>Adquirir información sobre el proceso de organización de una empresa.</li> <li>Conocer los diferentes departamentos de una fábrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acepta y respeta las normas de clase.</li> <li>● Participa en actividades grupales y muestra actitudes de cooperación respeto e igualdad sin discriminar a los compañeros o compañeras.</li> </ul>



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<p><b>1FPBSC</b> <b>2FPBSC</b></p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuar con autonomía y responsabilidad en la propuesta de actividades.</li> <li>• Comprender y respetar las normas de clase.</li> <li>• Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.</li> </ul> <p>Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza de manera responsable las instalaciones y los materiales al realizar la actividad.</li> <li>• Identifica las tecnologías empleadas en la fábrica.</li> <li>• Conoce y acepta las normas generales de seguridad.</li> <li>• Relaciona los diferentes departamentos de la fábrica.</li> <li>• Identifica riesgos laborales en la industria.</li> <li>• Enumera medidas de seguridad adoptadas.</li> <li>• Relaciona los equipos de protección individual necesarios.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---	--

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**3. ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR CURSOS**

• **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

**1ºESO**

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS	FECHA PREVISTA	PROFESORES INVOLUCRADOS
<b>BILOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al Centro de Recuperación de Fauna Silvestre (CRFS) El Valle</li> </ul>	3er trimestre	Encarnación Zafra Mercedes Alemán
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concierto Santa Cecilia en salón de actos.</li> </ul>	2º trimestre Sto. Tomás	3 profesores
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halloween: Concurso de calabazas</li> <li>Inmersión lingüística Riópar</li> <li>Gymkhana Santo Tomás.</li> </ul>	1er trimestre  2º trimestre  Sto. Tomás	Todas las profesoras que imparten el nivel
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.</li> <li>Juego tabú, yincana... (festividad).</li> </ul>	2º / 3er trimestre  Sto. Tomás	Profesores de 1.º ESO  Departamento
<b>FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación en la naturaleza. Finca Caruana.</li> </ul>	1er trimestre	Susana Sáez Mª Dolores Semitiel



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**2ºESO**

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS	FECHA PREVISTA	PROFESORES INVOLUCRADOS
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XXXIII Olimpiada Matemática Regional.</li> </ul>	2º trimestre, fuera del horario escolar	Todos los profesores que imparten 2º de ESO
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en programas Erasmus de alumnos de diferentes niveles y grupos.</li> <li>• Concierto Santa Cecilia en salón de actos.</li> </ul>	Sto. Tomás	3 profesores
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso de calabazas</li> <li>• Inmersión lingüística Riópar</li> <li>• Gymkhana Santo Tomás</li> </ul>	1er trimestre 2º trimestre 2º trimestre	Todas las profesoras que imparten el nivel
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.</li> <li>• Juego tabú, yincana... (festividad).</li> </ul>	2º / 3er trimestre Sto. Tomás	Profesores de 2º ESO Departamento
<b>FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación en la naturaleza. Finca Caruana.</li> </ul>	1er trimestre	Susana Sáez Mª Dolores Semitiel



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**3ºESO**

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS	FECHA PREVISTA	PROFESORES INVOLUCRADOS
<b>BIOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al laboratorio de una empresa de alimentación (JJ ALBARRACIN)</li> </ul>	2º trimestre	Encarnación Zafra Mercedes Alemán
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al Museo Didáctico e Interactivo de la Ciencia (MUDIC).</li> </ul>	2º trimestre	Alfonso Marín Jaime Escribano Victoria Jara Carlos Montellano
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concierto Santa Cecilia en salón de actos</li> </ul>	Sto. Tomás	3 profesores
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gymkhana Santo Tomás</li> </ul>	2º trimestre	Todos los profesores que imparten el nivel
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.</li> <li>Juego tabú, yincana... (festividad).</li> </ul>	2º / 3er trimestre  Sto. Tomás	Profesores de 3º ESO  Departamento
<b>FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intercambio escolar "Collège Marcel Bony" Murat le Quaire</li> <li>Orientación en</li> </ul>	2º trimestre  2º trimestre	Susana Sáez Mª Dolores Semitiel Antonia Moya



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

	la naturaleza. Finca Caruana.		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiaventura</li> </ul>	2º trimestre	Pedro Díaz Antonio luna José Antonio

**4ºESO**

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS	FECHA PREVISTA	PROFESORES INVOLUCRADOS
<b>BIOLOGÍA-GEOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXCURSIÓN Cala Reona- Calblanque</li> </ul>	3er trimestre	Encarnación Zafra Mercedes Alemán
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concierto Santa Cecilia en salón de actos.</li> </ul>	Sto. Tomás	3 profesores
<b>LATÍN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salida a Cartagena</li> </ul>	2º/3er trimestre	Ana Isabel Tornero García
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.</li> <li>Juego tabú, yincana... (festividad).</li> </ul>	2º / 3er trimestre Sto. Tomás	Profesores de 4º ESO  Departamento
<b>FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación en la naturaleza. Finca Caruana.</li> </ul>	2º trimestre	Antonia Moya Mª Dolores Semitiel
<b>ECONOMÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a PC componentes.</li> <li>Visita a las instalaciones del Grupo HEFAME en Santomera, cooperativa de distribución mayorista farmacéutica.</li> </ul>	2º trimestre  3er trimestre	Profesores de ciclos y economía

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

**1º BACHILLERATO**

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS	FECHA PREVISTA	PROFESORES INVOLUCRADOS
<b>BIOLOGÍA- GEOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excursión Sierra Minera-La Unión</li> </ul>	2º trimestre	Mª Victoria Torrecillas, Encarnación Zafra
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concierto Santa Cecilia en salón de actos.</li> </ul>	Sto. Tomás	3 profesores
<b>LATÍN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salida a Cartagena</li> </ul>	2º/3er trimestre	Ana Isabel Tornero García
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.</li> <li>Juego tabú, yincana... (festividad).</li> </ul>	2º / 3er trimestre Sto. Tomás	Profesores de 1º Bachillerato  Departamento
<b>FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación en la naturaleza. Finca Caruana</li> <li>Olimpiada de francés (Consulado honorario de Francia en Murcia)</li> <li>Movilidad Proyecto Erasmus Plus: "Nos inquiétudes, nos solutions" Lycée Émile Peytavin (Mende)</li> </ul>	1er trimestre  2º trimestre  3er trimestre	Antonia Moya
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades acuáticas</li> </ul>	3er trimestre	Pedro Díaz Antonio luna





**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

			José Antonio
<b>ECONOMÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a PC componentes.</li> <li>Visita a las instalaciones del Grupo HEFAME en Santomera, cooperativa de distribución mayorista farmacéutica.</li> </ul>	<p>2º trimestre</p> <p>3er trimestre</p>	Profesores de ciclos y economía

**2º BACHILLERATO**

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS	FECHA PREVISTA	PROFESORES INVOLUCRADOS
<b>BIOLOGÍA-GEOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olimpiada de Biología</li> </ul>	2º trimestre	Encarnación Zafra
<b>MÚSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concierto Santa Cecilia en salón de actos.</li> </ul>	Sto. Tomás	3 profesores
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olimpiada Matemática El Bohío.</li> </ul>	Segundo trimestre (fuera horario)	<p>José Víctor Jiménez Corbalán</p> <p>Natalia Ayala García</p>
<b>LATÍN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salida a Cartagena</li> <li>Participación en las Olimpiadas de Lenguas Clásicas de la UMU.</li> </ul>	<p>2º/3er trimestre</p> <p>3ª trimestre</p>	Ana Isabel Tornero García
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.</li> <li>Juego tabú, yincana... (festividad).</li> </ul>	<p>2º / 3er trimestre</p> <p>Sto. Tomás</p>	<p>Profesores de 2º Bachillerato</p> <p>Departamento</p>
<b>FRANCÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación en la naturaleza.</li> </ul>	1er trimestre	Antonia Moya



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

	Finca Caruana		
<b>ECONOMÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a PC componentes.</li> <li>• Visita a las instalaciones del Grupo HEFAME en Santomera, cooperativa de distribución mayorista farmacéutica.</li> </ul>	<p>2º trimestre</p> <p>3º Trimestre</p>	Profesores de ciclos y economía

**MÓDULOS GRADO MEDIO 1º y 2º**

<b>ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>PROFESORES INVOLUCRADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita en inglés a una empresa de importación y exportación. (1º curso)</li> </ul>	2º trimestre	Todas las profesoras que imparten el nivel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al Centro de Visitantes y Gestión “Ricardo Codornú” del parque Regional de Sierra Espuña. (Todos los grupos)</li> </ul>	1º Trimestre	José Antonio Torrano Asunción Sánchez Francisco Alcolea Jesús Martínez Resto profesores del Ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de manipulador de alimentos. (Todos los grupos)</li> </ul>	1º Trimestre	José Antonio Torrano Asunción Sánchez Francisco Alcolea Jesús Martínez Resto profesores del Ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla de un responsable de una ETT (Todos los grupos)</li> </ul>	1º Trimestre	José Antonio Torrano Asunción Sánchez Francisco Alcolea Jesús Martínez Resto profesores del Ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Feria de EMPLEO “Acércate al Empleo” Auditorio Víctor Villegas.</li> </ul>	1er trimestre	Paco Alcolea Jesús Martínez
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a la fábrica de SECOM iluminación.</li> </ul>	2º Trimestre	Profesores de ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a IKEA</li> </ul>	2º Trimestre	Profesores de ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a PC componentes.</li> </ul>	2º Trimestre	Profesores de ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita al grupo CALICHE</li> </ul>	3º Trimestre	Profesores de ciclo



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a las instalaciones del Grupo HEFAME en Santomera, cooperativa de distribución mayorista farmacéutica. (Todos los grupos)</li> </ul>	3 <sup>er</sup> Trimestre	Profesores de ciclo
--	---------------------------	---------------------

**MÓDULOS GRADO SUPERIOR 1º y 2º**

ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS	FECHA PREVISTA	PROFESORES INVOLUCRADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita en inglés a una empresa de importación y exportación 1º curso</li> </ul>	2º trimestre	Todas las profesoras que imparten el nivel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al Centro de Visitantes y Gestión “Ricardo Codornú” del parque Regional de Sierra Espuña (Todos los grupos)</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	José Antonio Torrano Asunción Sánchez Francisco Alcolea Jesús Martínez Resto profesores del Ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a las instalaciones del Grupo HEFAME en Santomera, cooperativa de distribución mayorista farmacéutica. (Todos los grupos)</li> </ul>	3 <sup>er</sup> Trimestre	José Antonio Torrano Asunción Sánchez Francisco Alcolea Jesús Martínez Resto profesores del Ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>I Feria de EMPLEO “Acércate al Empleo” Auditorio Víctor Villegas.</li> </ul>	1er trimestre	Paco Alcolea Jesús Martínez
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a IKEA</li> </ul>	2º Trimestre	Profesores de ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a PC componentes.</li> </ul>	2º Trimestre	Profesores de ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al grupo CALICHE</li> </ul>	3 <sup>er</sup> Trimestre	Profesores de ciclo

**1º FP BÁSICA COMERCIO**

ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS	FECHA PREVISTA	PROFESORES INVOLUCRADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.</li> <li>Juego tabú, yincana... (festividad).</li> </ul>	1 <sup>er</sup> / 2º trimestre  Sto. Tomás	Profesores de lengua  Departamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al Centro de Visitantes y Gestión “Ricardo Codornú” del parque Regional de Sierra Espuña</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Salida por la localidad para observar escaparates de Navidad.</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Salida Radio de la localidad y televisión local</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita Museo del Esparto de Cieza, Museo Siyasa y si es posible Despoblado Siyasa.</li> </ul>	2 <sup>o</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla de un responsable de CEPAIM</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno

**2º FP BÁSICA COMERCIO**

<b>ACTIVIDAD POR REALIZAR / GRUPOS DESTINATARIOS</b>	<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>PROFESORES INVOLUCRADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recital poético de la rapsoda Llanos Salas.</li> <li>Juego tabú, yincana... (festividad).</li> </ul>	1 <sup>o</sup> /2 <sup>o</sup> trimestre Sto. Tomás	Profesores de lengua  Departamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a la Oficina Municipal de Consumo (O.M.C.)</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Salida por la localidad para observar escaparates de Navidad</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Salida Radio de la localidad y televisión local</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita Museo del Esparto de Cieza, Museo Siyasa y si es posible Despoblado Siyasa.</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla de un responsable de CEPAIM</li> </ul>	3 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita al Centro de Visitantes y Gestión "Ricardo Codornú" del parque Regional de Sierra Espuña</li> </ul>	1 <sup>er</sup> Trimestre	M <sup>a</sup> Dolores García Moreno

**4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E INFORMACIÓN ADICIONAL\_\_**

**Dpto. de BIOLOGÍA-GEOLOGÍA:**

- CHARLAS CIENTÍFICAS, destinatarios y fechas aún por determinar.

## ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

- VISITA A EXPOSICIONES TEMPORALES DE INTERÉS, destinatarios y fechas aún por determinar.

### Dpto. de FÍSICA Y QUÍMICA:

- SEMANA DE LA CIENCIA, destinatarios 4ºESO durante el 1er trimestre.
- PRÁCTICAS EN LA FACULTAD DE QUÍMICAS, destinatarios 2ºBACH durante el 2º trimestre.

### Dpto. de MATEMÁTICAS:

- GYMKHANA, festividad de santo Tomás de Aquino, dirigida a todos los alumnos.
- ESCAPE ROOM MATEMÁTICO, destinatarios 2ºESO durante el 2º trimestre.
- OLIMPIADA MATEMÁTICA EL BOHÍO, destinatarios 1º y 2ºBACH durante el 2º trimestre.

### Dpto. de MÚSICA:

- ASISTENCIA AL MUSICAL DE 1º BACH, destinatarios 3ºESO durante el 3er trimestre.
- PROYECTO COMÚN de creación de un musical, destinatarios 1º BACH durante el 3er trimestre.
- VISITA A LA CATEDRAL Y TORRE con guía explicando todo lo relacionado con la música y disfrutar de un concierto de órgano, destinatarios 3ºESO durante el 1er trimestre.
- SALIDA MADRID a ver un musical, destinatarios 1º BACH durante el 3er trimestre.
- ESCENAS MUSICALES, destinatarios 4ºESO durante el 2º trimestre.
- RECREOS MUSICALES, destinatarios 4ºESO durante el 1er trimestre.
- ASISTENCIA AL MUSICAL DE 1º BACH, destinatarios 2º y 4ºESO durante el 3er trimestre.
- MUSEO BARRANDA, destinatarios 2ºESO durante el 1er trimestre.

### Dpto. de INGLÉS:

- TEATRO EN INGLÉS, destinatarios 1º y 2º ESO durante el 2º trimestre.
- SEMANA CULTURAL DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS, destinatarios todos los grupos durante el 2º trimestre.
- VISITA AL MUSEO MUDEM, destinatarios 3º ESO durante el 2º trimestre
- VISITA GUIADA A MURCIA: CASINO, MUSEOS O MURCIA ISLÁMICA EN INGLÉS, destinatarios 4ºESO y 1º BACH durante el 2º trimestre.

### Dpto. de LATÍN:

- EMOCIONARIO MITOLÓGICO (Día de Santo Tomás), destinatario 1º BACH.
- CELEBRANDO SAN VALENTÍN (Día de San Valentín), destinatario 4ºESO y 1º BACH.
- *COMMERCIIUM EPISTULARUM*: INTERCAMBIO DE CARTAS ESCRITAS EN LATÍN CON ALUMNOS DE UN COLEGIO DE MADRID, destinatario 4ºESO.

### Dpto. de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

- ASISTENCIA A LAS SIGUIENTES REPRESENTACIONES TEATRALES:  
*LAS AVENTURAS DE TOM SAWYER*, destinatario 1ºESO y 2ºESO durante el 2º trimestre.



**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

*LAZARILLO DE TORMES*, destinatario 3ºESO durante el 3er trimestre.

*LA CELESTINA*, destinatario 1ºBACH durante el 2º trimestre.

*LUCES DE BOHEMIA*, destinatario 4ºESO durante el 2º trimestre.

-VISITA A RADIO (ORM) O TELEVISIÓN (LA 7 TV/ TVE), destinatario 1ºESO durante el 2º o 3er trimestre.

-RECITAL POÉTICO DE LA RAPSODA LLANOS SALAS, destinatario todos los grupos durante el 2º o 3er trimestre.

-CARTAS DE AMOR Y AMISTAD, destinatario todos los grupos durante el 2º trimestre.

-CONCURSO ORTOGRÁFICO, destinatario todos los grupos durante el 2º o 3er trimestre.

-CINEFÓRUM INTERDISCIPLINAR: <<DESDE LAS DISTOPÍAS...>>.

(tarea integrada- dpto. filosofía y dpto. geografía e historia), destinatario 2º y 4ºESO durante el 2º o 3er trimestre.

-CONCURSO DE FOTOGRAFÍA/ AUDIOVISUAL Y ESCRITURA CREATIVA Y CRÍTICA INTERDISCIPLINAR/ FOLLETO INFORMATIVO: <<TORPEZAS DE ESTE MUNDO.>>.

(tarea integrada- dpto. dibujo), destinatario 2º y 4ºESO durante el 2º o 3er trimestre.

-VISITA A LA CASA MUSEO DE MIGUEL HERNÁNDEZ EN ORIHUELA Y ASISTENCIA A REPRESENTACIÓN TEATRAL, destinatario 4ºESO Y 2ºBACH durante el 2º o 3er trimestre.

**Dpto. de GEOGRAFÍA E HISTORIA:**

-VISITA A CARTAGENA. TEATRO ROMANO Y FORO, destinatario 1ºESO durante el 3er trimestre.

-VISITA A CARTAGENA. ASAMBLEA REGIONAL O NAVANTIA, destinatario 3ºESO durante el 3er trimestre.

-VISITA A CARTAGENA (CONJUNTA CON 4º ESO) REFUGIO GUERRA CIVIL Y PASEO EN CATAMARÁN POR EL PUERTO, destinatario 1ºBACH durante el 2º trimestre.

**RELIGIÓN CATÓLICA.**

-VISITA A DIFERENTES BELENES DE LA CIUDAD DE MURCIA Y AL CUARTEL DE ARTILLERÍA, PARA PATINAR SOBRE HIELO, destinatario 1ºESO durante el 1er trimestre.

-VISITA A MURCIA. MUSEO DE LA CIUDAD, RESTOS ARQUEOLÓGICOS DEL CONVENTO DE “LAS CLARAS”, RESTOS ARQUEOLÓGICOS MURALLA DE SANTA EULALIA, destinatario 2ºESO durante el 1er trimestre.

-VISITA A CARTAGENA. REFUGIO DE LA GUERRA CIVIL Y PASEO EN CATAMARÁN POR EL PUERTO, destinatario 4ºESO durante el 2º trimestre.

**RELIGIÓN CATÓLICA.**

-VISITA A TOLEDO AL PARQUE “PUY DU FOU”. POSTERIOR VISITA AL PARQUE “WARNER”, destinatario 4ºESO durante el 3er trimestre.

**RELIGIÓN CATÓLICA.**

-VISITA A DIFERENTES BELENES DE LA CIUDAD DE MURCIA Y AL CUARTEL DE ARTILLERÍA, PARA PATINAR SOBRE HIELO, destinatario 2ºESO durante el 1er trimestre.

-SALIDA A MURCIA CIUDAD, destinatario 2ºPAI durante el 3er trimestre.

**Dpto. de FRANCÉS:**





## ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)

CURSO 2022-2023

- ACTIVIDADES DE LA TOUSSAINT-HALLOWEEN, todos los alumnos, 25-30 octubre
- ACTIVIDADES DE NAVIDAD, todos los alumnos, 1º trimestre
- SEMANA CULTURAL DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (inglés y francés), dirigido a todos los alumnos, 2º trimestre

### Dpto. de EDUCACIÓN FÍSICA:

- SENDERISMO Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL, destinatario 1ºESO durante el 1er trimestre.
- MULTI-AVENTURA, destinatario 2ºESO durante el 2º trimestre.
- DESCENSO DEL RIO SEGURA, destinatario 4ºESO durante el 3er trimestre.
- ENCUENTROS DEPORTIVOS (IES: (LORQUI/ARCHENA), destinatario 4ºESO durante el 2º trimestre.

### \*ACTIVIDADES- PROGRAMAS PARA TODO EL CENTRO:

- CONCURSO: DECORACIÓN DE PUERTAS DE HALLOWEEN-TODOS LOS SANTOS-LA TOUSSAINT. (24- 28 octubre)
- DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. (25 de noviembre)
- CAMPAÑA SOLIDARIA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS. (1 al 15 de diciembre)
- III CARRERA SOLIDARIA “DERECHOS HUMANOS”. (Comisión de Sostenibilidad / 20 de diciembre San Silvestre)
- ACTIVIDADES DE NAVIDAD (6 al 22 de diciembre)
- VIAJE DE ESTUDIOS A ITALIA, alumnos de 4ºESO Y 1ºBACH. (16 al 21 de diciembre)
- FESTIVIDAD DE SANTO TOMÁS, donde participan todos los departamentos del Centro (Gymkana,, juegos de Historia, sesión fotográfica, actividades en el exterior, actuaciones de alumnos, encuentros deportivos, etc.) (lunes 30 de enero)
- DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD. (Departamento de Lengua 14 de febrero)



Región de Murcia  
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ANEXO I – ACTIVIDADES PROGRAMADAS. (D.A.C.E.)**

**CURSO 2022-2023**

- **DIA DE LA MUJER.** (8 de marzo)
- **DÍA DEL LIBRO.** (23 de abril)
- **GALAS DE GRADUACIÓN:**
  - a) **4º ESO y FPB.** (viernes 23 de junio)
  - b) **2º Bachillerato y Ciclos de Grado Medio y Superior.** (viernes 16 de junio)