

# ¿POR QUÉ?



## LOS HECHOS

En las papeleras del patio de un centro educativo después de los recreos, encontramos:

1. Envoltorios y envases desechables
2. Desperdicio alimentario

## LA PROPUESTA

Revertir esta situación con un plan de actuación como el programa **Recreos Residuos Cero** que incentiva el uso de envases reutilizables como cantimploras y fiambreras y fomenta el consumo de productos frescos no envasados.

## LOS OBJETIVOS

La ONU, en el marco de la **Agenda 2030**, ha fijado para el mundo **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que tratan desde la eliminación de la pobreza, la mejora de la educación o el diseño de ciudades, hasta la defensa del medioambiente y la lucha contra el cambio climático. Siendo este, el hilo conductor y común a todos los objetivos dado que todos los demás son causa o consecuencia de ese cambio climático.

Los ODS vienen desglosados en metas. Directamente relacionados con el programa **Recreos residuos Cero** destacamos los siguientes:

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**



### **Objetivo 4 "Educación de calidad"**

**Meta 4.7** "Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles (...)"

**12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES**



### **Objetivo 12 "Producción y Consumo Responsables"**

**Meta 12.3** Reducir a la mitad el desperdicio de alimentos (...)

**Meta 12.5** Reducir la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción (...)

**Meta 12.8** Asegurar que se tenga la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza

**13 ACCIÓN POR EL CLIMA**



### **Objetivo 13 "Acción por el Clima"**

**Meta 13.3** "Mejorar la educación, sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto a la mitigación del cambio climático..."



Teniendo en cuenta dónde terminan muchos de los envases de un solo uso, también podríamos incluir el **14 "Vida submarina"** y el **15 "Ecosistemas terrestres"** así como el **11 "Ciudades y comunidades sostenibles"**.

## LOS LOGROS

- Reducción del consumo de plásticos de un solo uso y otros contaminantes de difícil reciclaje.
- Mayor concienciación sobre el desperdicio alimentario.
- Fomento de una alimentación más saludable y un mayor consumo de fruta.
- Contextualización e interdisciplinariedad de los aprendizajes
- Refuerzo positivo por los logros colectivos
- Implicación de toda la comunidad Educativa en la reducción de la huella ambiental del centro.
- Progresos hacia una gestión sostenible del centro.
- Fomento de hábitos de compras y consumo más reflexivos y responsables, buscando opciones más sostenibles.
- Mayor interés y concienciación sobre la problemática ambiental y sus consecuencias sobre la biodiversidad y el clima.

