



Región de Murcia
Consejería de Educación



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

ANEXO VII – CORRESPONSALES JUVENILES

CURSO 2022-2023

Consejería de Educación

PROGRAMA DE CORRESPONSALES JUVENILES

Curso 2022/2023

Centro: IES FELIPE DE BORBÓN

Código: 30011685

Localidad: CEUTÍ



PROGRAMA DE CORRESPONSALES JUVENILES

COORDINADOR: Fco. Javier Sánchez Lencina (Dpto. Geografía e Historia)

Descripción del Programa:

En las actividades a desarrollar se sientan las bases de la labor del corresponsal juvenil en su municipio y se hace grupo. Se busca cohesionar a los menores participantes para que tomen conciencia de su pertenencia a la red de informadores juveniles con una imagen, unas tareas, unas herramientas de trabajo en común (tablones informativos, RR.SS. de corresponsales, el Boletín DTM...). Todo ello acentúa la pertenencia del menor al grupo de corresponsales, potenciando su motivación y el apoyo mutuo. Al mismo tiempo, este Encuentro Inicial de Formación posibilita las relaciones y la convivencia entre los corresponsales nuevos y los veteranos del curso anterior.

Existen una serie de encuentros que se ponen en marcha oficialmente en la red de puntos de información juvenil de los IES. Durante los mismos se facilita una formación a los menores que puede resumirse en las siguientes unidades formativas:

1. Estructura y organización.
2. El Programa de Corresponsales Juveniles: qué es, para qué, quiénes, cómo, cuándo, dónde, en cifras, finalidad y objetivos, funciones y tareas.
3. Metodología de trabajo.
 - 3.1. Análisis de la realidad: cómo son, qué quieren y qué necesitan los jóvenes.
 - 3.2. Trabajo interrelacionado entre los corresponsales.
 - 3.3. Cómo informar. Técnicas de trabajo del corresponsal juvenil:
 - Informarse para poder informar.
 - Análisis de necesidades de los jóvenes de mi IES.
 - Informar a todos. La difusión de la información: propuestas. Mi trabajo en redes sociales.
4. Programas y servicios para los jóvenes.
5. Productos informativos y su difusión.
6. Puesta en marcha de mi punto de información juvenil: pasos a seguir y evaluación.